Российская Федерация
образования
Администрация Сысертского
городского округа
Муниципальное казенное дошкольное
«Детский сад № 6 «Березка»
Адрес: 624016, Свердловская область
Сысертский район, с.Бородулино
ул. Садовая 2
Тел.: 8 (343) 64 – 2 -02

Утверждаю:_____
Заведующая МКДОУ № 6
«Березка» Н.И. Медведкова
Приказ № 81 от 31.08.2015г

Результаты самоанализа
МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
за 2014-2015 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения **3**
1.1. Социокультурные и экономические условия 3
1.2.Программное обеспечение ДОУ 3
1.3. Социальный статус семей воспитанников 5
1.4. Общественное самоуправление 5
1.5. Структура управления ДОУ 6
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2014-2015 учебного года 6
1.7. Контактная информация 7

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса **7**
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей 7
2.2. Социальное партнерство учреждения. 8

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса **10**
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды 10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности 13

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ **13**
4.1. Достижения ДОУ 15
4.2. Реализация годового плана работы 21
4.3. Результаты оздоровительной работы 26
4.4. Образовательные результаты воспитанников
4.5.Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ 29
4.6 Оценка функционирования ДОУ родителями 30

Раздел 5. Результаты самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС ДО…. **31**

Раздел 6. Кадровый потенциал …… **42**
6.1. Количественный и качественный состав 42
6.2. Развитие кадрового потенциала 43

Раздел 7. Финансовые ресурсы **45**

Заключение. Перспективы и планы развития **4**

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Юридический адрес:624005, Свердловская область, Сысертский район, с.Бородулино,

ул. Садовая № 2.

ИНН 6652012384, ОГРН 1026602175951, КПП 665201001..

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности № 14845 от 01.02.2012 г.

График посещения ребенком МКДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.30. до 17.30 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.30 до 16.30 часов.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп

4-группы дошкольного возраста;

1-группа

Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании. Территория ДОУ озеленена, оснащена навесами в количестве 4 единиц, имеется площадка по правилам дорожного движения, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части поселка.

Руководитель детского сада: заведующий первой квалификационной категории Медведкова Нина Ивановна

ДОУ взаимодействует с МОУ СОШ № 7

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с Патрушевским Центром Досуга, библиотекой, Патрушевской ОВП, МКДОУ №20, МБДОУ № 17.

1.2. Программное и нормативно-правовое обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №13«Колосок» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ. на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990.
2 .Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). 73
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
14. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.
15. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования)
16.Устав ДОУ.
17.Лицензия, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2011года серия 66 № 001960 на право ведения образовательной деятельности.
18.Дорожная карта МКДОУ № 6 подготовки к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.
Основную часть составляют полные благополучные семьи – 83,7 %, многодетные – 4,7 %, малообеспеченные – 2,8 %, неполные – 8,8 %.

В планировании и организации образовательного процесса максимально

учитывается **индивидуальные характеристики воспитанников МКДОУ и их семей:**

Характеристика семей воспитанников

1. Данные о возрастном составе родителей

Возраст	Кол-во родителей	%
До 20 лет	0	0%
20 -25 лет	14	10,4 %
25 -30 лет	48	35,8 %
30 -35 лет	48	35,8 %
35 -40 лет	12	8,9 %
40 -45 лет	8	5,8 %
45 -50 лет	2	1,7 %
50 лет и выше	2	1,7 %

2. Данные об образовательном уровне родителей

Образование	Кол-во родителей	%
Неполное среднее	12	9,6 %%
Среднее специальное	101	74,8 %%
Высшее	21	15,6 %

3. Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Кол-во семей	%
1 ребенок	39	55,7 %
2 ребенка	22	32,5 %
3 ребенка и более	9	11,8 %

Приемные семьи – нет
Опекуны – нет

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду ***действует родительский комитет, педагогический совет.***
Разведены их полномочия, разработаны и утверждены Положения. В каждую структуру входит по одному представителю от возрастной группы дошкольного учреждения и по одному представителю от педагогического коллектива.
Одной из главных задач администрации МКДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ через официальный сайт ДОУ, информационные стенды.

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления МКДОУ «Детский сад казенного вида № 6 «Березка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между сотрудниками, самооценке результатов работы.
Управление ДОУ строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

- ❖ Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.
- ❖ Совершенствование методов развития и коррекции речи посредством интеграции образовательных областей (художественно – эстетическое развитие).
- ❖ Совершенствование системы взаимодействия с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Медведкова Нина Ивановна
✉:624016, Российская Федерация, Свердловская область, Сысертский район, с.Бородулино ул. Садовая № 2
☎: 8 (74-343) 64 – 2 - 02
Электронная почта: nina _ medvedkova@mail.ru

В детском саду функционирует сайт:http:

Сайт создан с целью: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

- ❖ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ❖ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ❖ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ ведется комплексная, системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с планом лечебно-профилактической работы.
Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» + витамин «Е».
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в ДОУ и на территории ДОУ.
- Проведение профессиональных осмотров детей и углубленного осмотра детей врачами-специалистами, педиатром Сысертской ЦРБ, Патрушевской ОВП.
- Разработка и внедрение схемы закаливания в каждой возрастной группе.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Обеспечение двигательного режима и активности;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

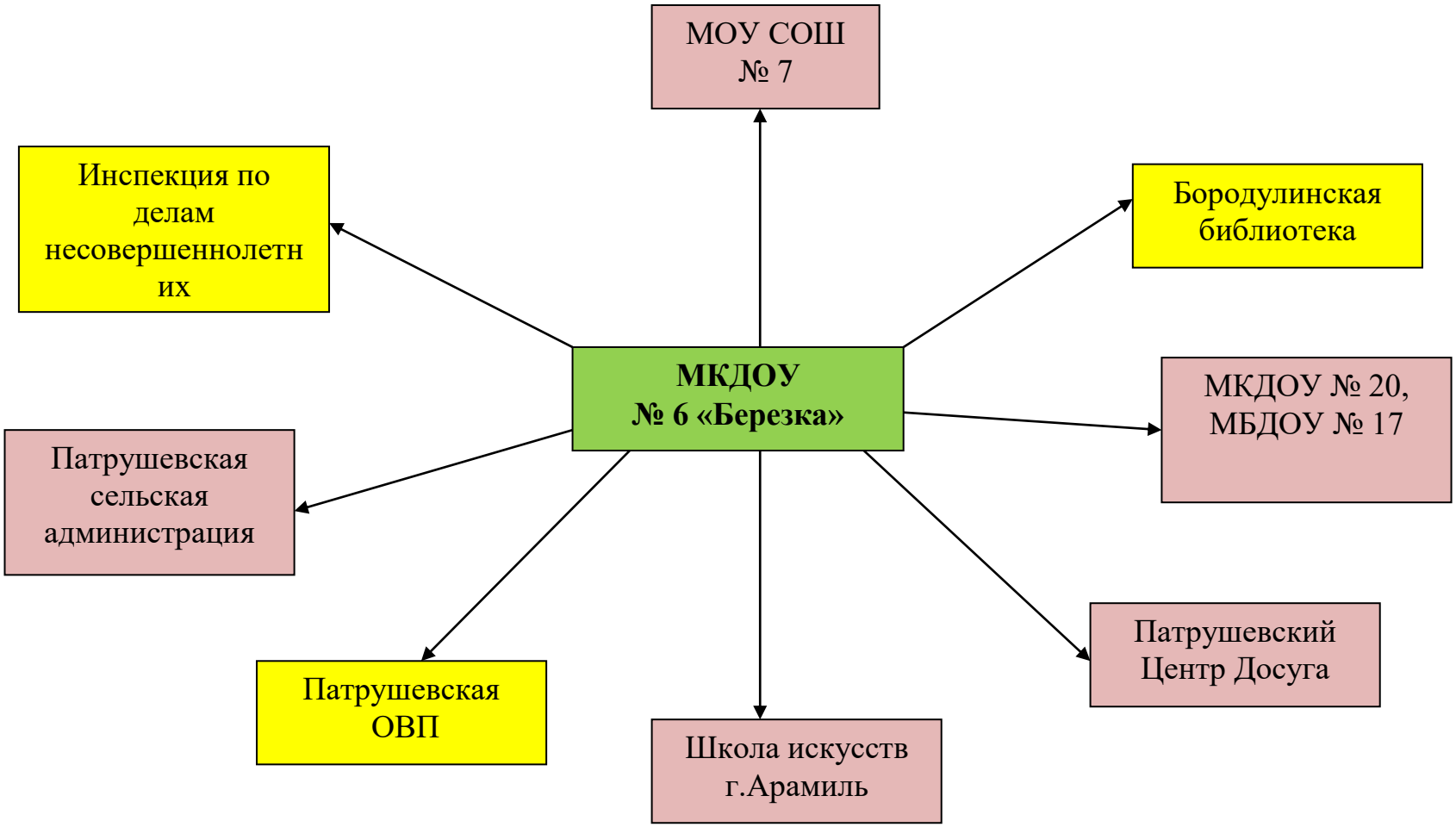
Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с:

- Сельской библиотекой;
- Патрушевским Центром Досуга
- МОУ СОШ №7;
- МКДОУ №20, МБДОУ № 17

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем образовательным областям развития детей.

Социокультурное взаимодействие



Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1961 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- ❖ Огород и цветники;
- ❖ Спортивная площадка;
- ❖ Дорожка «Безопасности»
- ❖ 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных верандами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ, составляет 0,38 га. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.
В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня и туалетная комнаты.
Детсад не имеет площадей, сданных в аренду.
Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Березка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада, так же в каждой возрастной группе имеются мини-метод кабинеты по реализации рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО.

. **Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания**

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое	• Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М., «Мозаика – Синтез», 2011г. • Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы»- М., «Мозаика – Синтез», 2011г • Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для

развитие»	детей 3-7 лет», М., «Мозаика – Синтез», 2010г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	• Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» - СПб.: «Детство - Пресс», 2009г. • Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников» (система работы) - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010г • Т.А. Шорыгина «Беседы и занятия по правилам дорожного движения» - М.: ТЦ «Сфера», 2009 г. • О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» - Волгоград, «Учитель», 2010г. • К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М., «Мозаика – Синтез», 2011г. • И. Костраба, А. Кравец, И. Мельникова, Б. Мещеряков, Е. Пахомов и др. «Большая энциклопедия дошкольника», РООССА, 2011 • Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева «Новые правила поведения для воспитанных детей» - М., СЛОВО – АСТ, 2011г. • Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: «Мозаика – Синтез», 2010 г. • И.А. Лыкова «Дидактические игры и занятия», М., «Карапуз», 2010г. • Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ» - Воронеж, ИП Лакоценин С.С., 2009г.

	• Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» - М., Мозаика – Синтез, 2011г. • Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников» - М., «ВАКС», 2011г • Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир» - Волгоград, «Учитель», 2011г. • Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., УЦ Перспектива, 2009г. • Л.В. Куцакова, «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» - М.: «Мозаика – Синтез», 2009 г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	• В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» - М.: Мозаика - Синтез, 2010 г. • Серия картин: — по временам года; — профессиям; — зимние виды спорта; — летние виды спорта; — сказки; — защитники Отечества; • Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» - М.: Мозаика - Синтез, 2010 г. • А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» - М.: Мозаика - Синтез, 2005 г.

	• Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская «Хрестоматия для детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2010 г. • Н.П. Ильчук, В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома» - М., ОНИКС. 2011г. • М.Федоровская, Е.Володькина, Е.Петрова «Хрестоматия для чтения в детском саду» - М, Махаон, 2009г. • О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет», М. «Сфера», 2010г. • И.Костраба, А.Кравец, И.Мельникова, Б.Мещеряков, Е.Пахомов и др. «Большая энциклопедия дошкольника», РООССА, 2011
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	• О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» - М.: «Мозаика – Синтез», 2010 • О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» - М.: ТЦ Сфера, 2011 • О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» - М.: ТЦ Сфера, 2011 • .Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет», М., ТЦ «Сфера», 2011 г. • О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» - программа и метод. рекомендации –

	М.: «Мозаика – синтез», 2010 г. • Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми» - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009 • И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2009 г. • И. Костраба, А. Кравец, И. Мельникова, Б. Мещеряков, Е. Пахомов и др. «Большая энциклопедия дошкольника», РООССА, 2011г. • И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: «Мозаика – Синтез», 2011 г.

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	• Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2009 г. • И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» - Ярославль «Академия развития», 2009 г. • Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе) - М.: Мозаика- Синтез, 2011г • О.А. Соломенникова «Радость творчества» - М.: Мозаика- Синтез, 2006г • Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» - М.: Мозаика - Синтез, 2005г • М.Б. Зацепина «Культурно –досуговая деятельность в детском саду» - М.: «Мозаика – Синтез», 2008 г. • И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки», С-Петербург (2002г.) • М.Б. Зацепина Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» - М.: «Мозаика – Синтез», 2008 г.

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

В МКДОУ «Детский сад казенного вида № 6 «Березка» трехразовое сбалансированное питание.

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1800 единиц.
Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.
Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры;
- мясная продукция: куры, бескостная говядина;
- рыба морская: минтай, горбуша, терпуг;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурты;
- фрукты: яблоки, бананы, груши;
- разные виды напитков: компоты ассорти, соки, фруктовые киселя.
- 2 раза в неделю свежая выпечка;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;
Ежедневно проводится бракераж пищи.
Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с СанПИН.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность, шум, микроклимат в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ДОУ освещена, ограждена металлическим забором, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности, ДОУ оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отделения милиции.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:
Конкурс « Лучший осенний букет» сентябрь 2014г
Конкурс работ из природного материала «Осенние фантазии» ноябрь 2014 г.
Конкурс « Лучшая кормушка» декабрь 2014 г.
Конкурс на лучший участок «ледяные фантазии» 2014 г.
Конкурс «Лучший уголок по художественно-эстетическому развитию» март 2015 г.
Конкурс «Золотые руки наших бабушек и мам» март 2015г.
В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: кросс Нации, эстафета, посвященная Дню Победы, организованными Главой Патрушевской сельской администрации, в музыкальном фестивале «Музыкальная волна».

Сроки	Название конкурса, соревнования	уровень	количество участников	результат
Сентябрь 2014	Кросс нации -2014	районный	8 чел	Благодарность Патрушевской сельской Администрации
Декабрь 2014	Экологический конкурс «Не рубите елочку»	Муниципальный	1 чел	Благодарность

Февраль 2015	Лыжня России -2015	Муниципальный	16 человек	Благодарность за участие
Апрель 2015	Конкурс «Знамя Победы для моей семьи»	Муниципальный	4 чел.	Благодарность
Май 2015	Конкурс «Этот Великий день Победы»	Всероссийский	2 чел.	Благодарность

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

В 2014-2015 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.

В 2014-2015 году были проведены педагогические советы:

Установочный № 1.

«Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год».

Цель: определение стратегии и тактики работы ДОУ в текущем учебном году.

1.Итоги летней оздоровительной работы.

2.Основные задачи годового плана, формы их реализации в соответствии с ФГОС.

3.Утверждение изменений в основной общеобразовательной программе (перечень технологий и изменений в комплексных планах педагогов с учетом внедрения ФГОС ДО).

Тематический № 2

«Развитие познавательной активности и речи детей посредством использования в совместной деятельности с педагогами и родителями проблемно-поискового метода».

Цель: совершенствование работы педагогического коллектива по активизации коммуникативно-познавательной деятельности детей и формированию основ базовой культуры.

1.Анализ развития связной речи на разных этапах ее становления во всех возрастных группах.

2. Современные формы, методы работы в ДОУ по развитию познавательной активности и речи дошкольников в соответствии с ФГОС.

3.Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. Практическая часть

Презентация педагогических проектов.

Тематический №3.

«Развитие творческого потенциала каждого ребенка через изобразительную деятельность в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС».

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического развития воспитанников.

1.Итоги тематической проверки «Организация работы по художественному творчеству детей».

2. Значение изобразительной деятельности в жизни дошкольника.

3.Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» в образовательной деятельности детей.

3Ярмарка педагогических идей.

4.Экспресс-опрос по художественно-эстетическому развитию.

Итоговый№4.

«Подведение итогов учебного года»

Цель: анализ работы коллектива за учебный год. Определение целей и задач на новый учебный год.

1. Анализ работы за учебный год:

а) реализация задач подготовки детей к школе;

б) сравнительный анализ заболеваемости детей за период 2014-2015г (Сентябрь-май) .

в) анализ выполнения задач годового плана, обсуждение новых перспектив;

г) отчет работы учителя-логопеда.

2.Обсуждение проекта плана работы на 2015-2016 учебный год.

3.Утверждение плана летней оздоровительной работы.

- Совершенствование методов развития и коррекции речи посредством интеграции образовательных областей (художественно – эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива во внедрении ФГОС ДО.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования в межаттестационный период;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ Мастер-классы;
- ❖ Проектная деятельность;
- ❖ Творческие конкурсы.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практическому семинару.
В течение года были проведены следующие ***семинары:***

«Этапы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».
1. Особенности работы по парциальной программе «Радость творчества» (ЧФУ).
2. Нетрадиционные формы работы по ИЗО.
3.Аналих детских работ.
«Методика проведения подвижных игр».
1. Подвижные игры как средство гармонического развития ребёнка.
2. Особенности проведения подвижных игр.
3.Проведение подвижных игр в разных возрастных группах.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются ***консультации.*** Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

Оценивание качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	
Комплексный подход построения образовательного процесса в дошкольном образовании (в соответствии с ФГОС в структуре образовательной программы дошкольного образования)	
Стандартизация образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития.	
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы (рабочей программы педагога).	
Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных	

достижений.	
Организация деятельности взрослых и детей на летний оздоровительный период.	

Открытые просмотры. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД.

Сентябрь	Взаимопосещения и анализ рабочих программ.
Октябрь	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по развитию речи.
Ноябрь	Просмотр и обсуждение уголков по патриотическому воспитанию.
Декабрь	Взаимопосещения: просмотр организаций прогулок.
Январь	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий.
Февраль	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по ИЗО

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля:***

1.	Адаптационный период	Сентябрь
2.	Развитие мыслительной деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности познавательного цикла.	Сентябрь
3.	Подготовка и проведение родительских собраний, праздников семьи.	Октябрь
4.	Взаимодействие педагогов в группе компенсирующей направленности.	Ноябрь
5.	Двигательная активность детей на прогулках и в режимных моментах.	Декабрь
6.	Взаимопосещения НОД по изобразительной деятельности.	Январь
7.	Выполнение образовательной программы в старшей и подготовительной к школе группах по изобразительной деятельности.	Февраль
8.	Взаимоотношения детей в игре. Взаимопосещения.	Март
9.	Анализ работ по изобразительной деятельности	Апрель
10	Проведение НОД в образовательной области «Художественно-эстетическому развитию (Музыка)» и вечеров развлечений.	Май
11	Мониторинг динамики развития детей (карты развития).	Май

Фронтальные проверки.

1. Средняя группа «А». «Б» - с 26 по 30 января 2015г.
2. Старшая группа - с 16 по 20 февраля 2015г.
3. Подготовительная к школе группа «А» - с 16 по 20 марта 2015г.
4. Группа компенсирующей направленности - с 13 по 17 апреля 2015г.

Текущий контроль.

1. Подготовка воспитателей к НОД - периодически
2. Планирование воспитательно-образовательной работы - 1 раз в неделю
3. Состояние родительских уголков и их оформление. - 1 раз в 2 недели
4. Создание развивающей среды - периодически

5. Состояние огородов, цветников, уголков природы - периодически

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Консультации учителя-логопеда, заместителя руководителя для родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;
- ❖ Проведение совместного Дня здоровья, Дня знаний;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как проектирование педагогической деятельности, социально-личностное развитие воспитанников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Учебный год 2012-2013г.

	№	Всего	До 3 лет	3г. и старше
Число дней, проведенных детьми	1	25128	2619	22509
Число дней, пропущенных детьми	2	3520	581	2939
Число дней, пропущенных по болезни	3	1452	251	1201
Число дней, пропущенных по прочим причинам	4	2071	330	1738

Учебный год 2013-2014г.

	№	Всего	3г. и старше
Число дней, проведенных детьми	1	24847	24847
Число дней, пропущенных детьми	2	3224	3224
Число дней, пропущенных	3	1477	1477

по болезни			
Число дней, пропущенных по прочим причинам	4	1747	1747

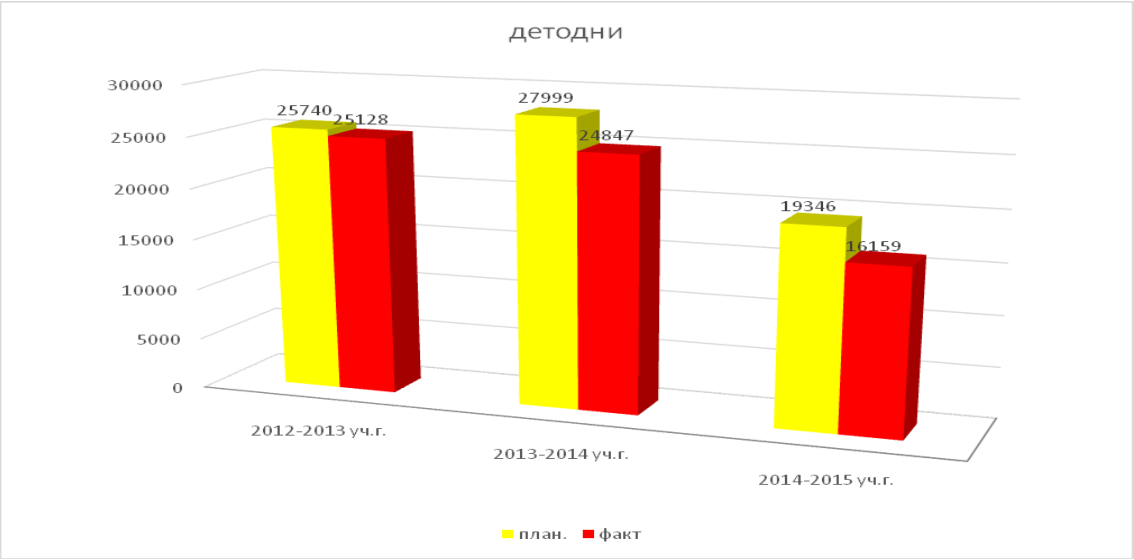
Учебный год 2014-2015г.

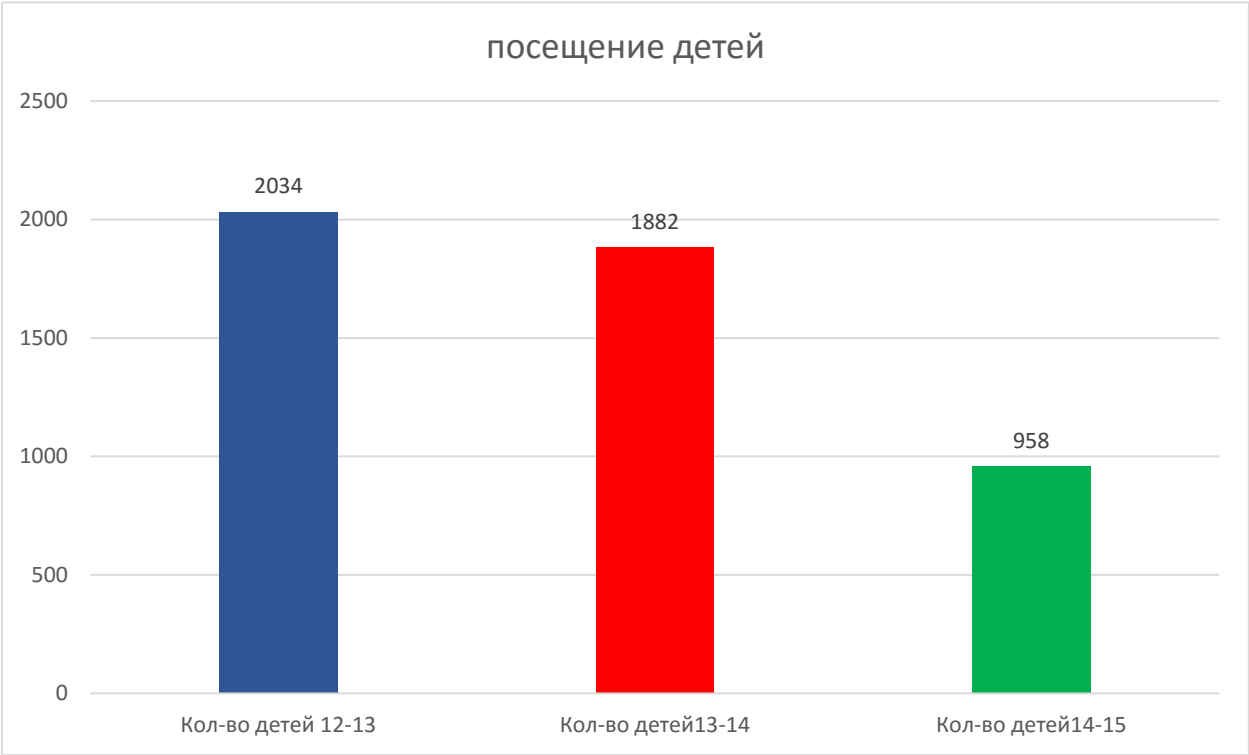
	№	Всего	3г. и старше
Число дней, проведенных детьми	1	16159	
Число дней, пропущенных детьми	2	3199	
Число дней, пропущенных по болезни	3	1284	
Число дней, пропущенных по прочим причинам	4	1915	

Анализ: В этом учебном году

- Число дней, проведенных детьми меньше на 8688 день (т.к. сократилось количество групп и детей)
- Число дней, пропущенных детьми меньше на 25дней,
- Число дней, пропущенных по болезни меньше на193 дня,
- Число дней, пропущенных по прочим причинам больше на 168 дней, (в соответствии постановлением Главы Администрации Сысертского городского округа с 29.12.2014г. по 16.03.2015г. был карантин по гриппу)

В среднем: проходило 153 ребенка.
Плановое количество дето - дней за 2014 - 2015 учебный год - 19346, фактически - 16159 дето - дней.


детодни
30000
25000
20000
15000
10000
5000
0
25740
25128
27999
24847
19346
16159
2012-2013 уч.г.
2013-2014 уч.г.
2014-2015 уч.г.
план.
факт

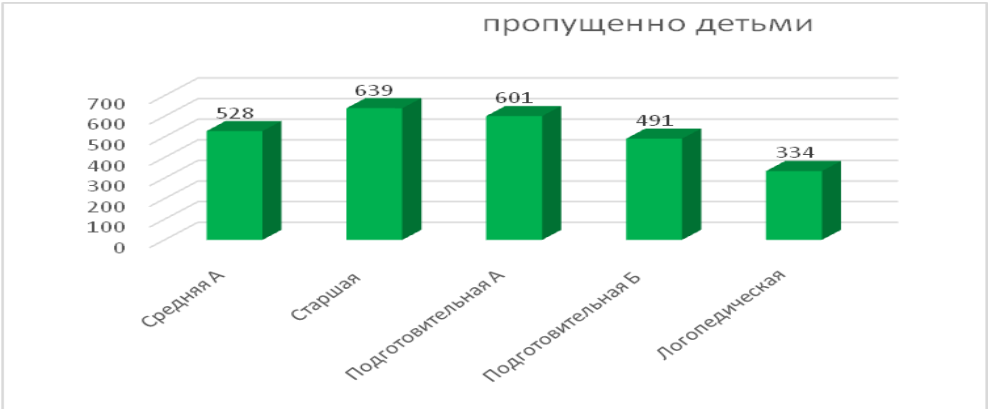

посещение детей
2500
2000
1500
1000
500
0
2034
1882
958
Кол-во детей 12-13
Кол-во детей13-14
Кол-во детей14-15

По заболеваемости

Средняя А	1,37%
Старшая	1,55%
Подготовительная А	1,50%
Подготовительная Б	1,33%
Группа компенсирующей направленности	0,81%

Пропущенных детьми

Средняя А	528
Старшая	639
Подготовительная А	601
Подготовительная Б	491
Группа компенсирующей направленности	334

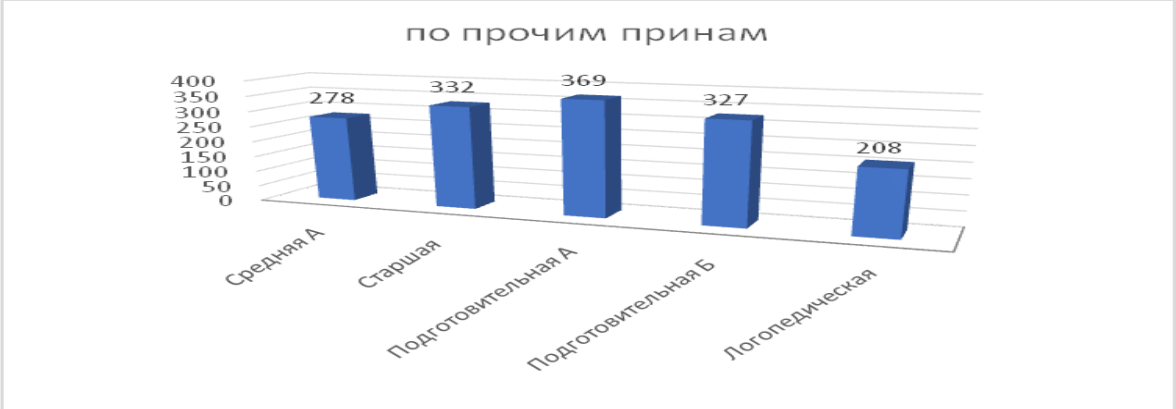


По болезни

Средняя А	250
Старшая	307
Подготовительная А	232
Подготовительная Б	164
Группа компенсирующей направленности	126

По прочим причинам

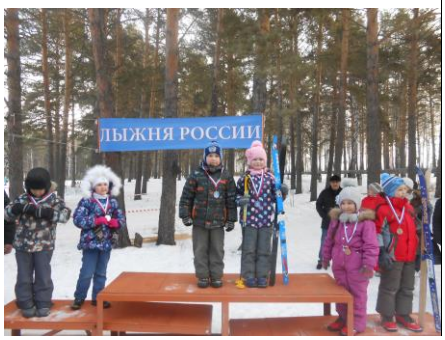
Средняя А	278
Старшая	332
Подготовительная А	369
Подготовительная Б	327
Группа компенсирующей направленности	208



Индекс здоровья 37/106*100%=35%

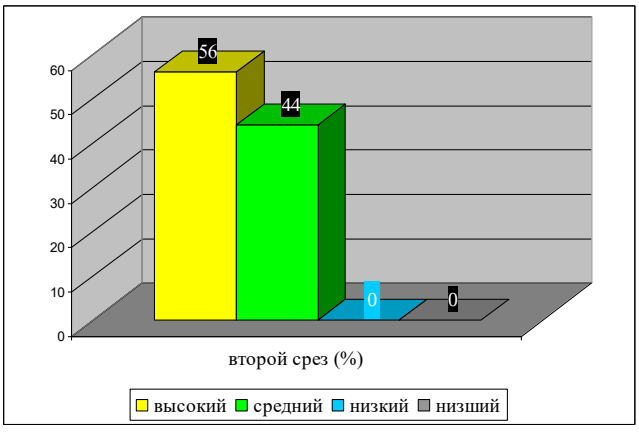
Средняя продолжительность одного заболевания - 12дней

Количество случаев на одного ребенка - 2 ,5 случая на одного ребенка

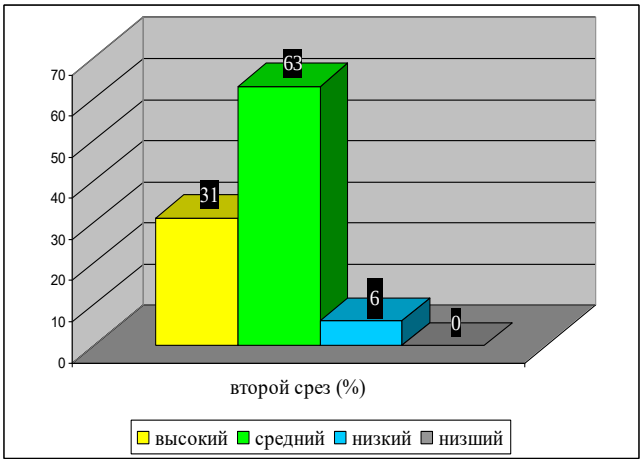


4.4. Образовательные результаты воспитанников:

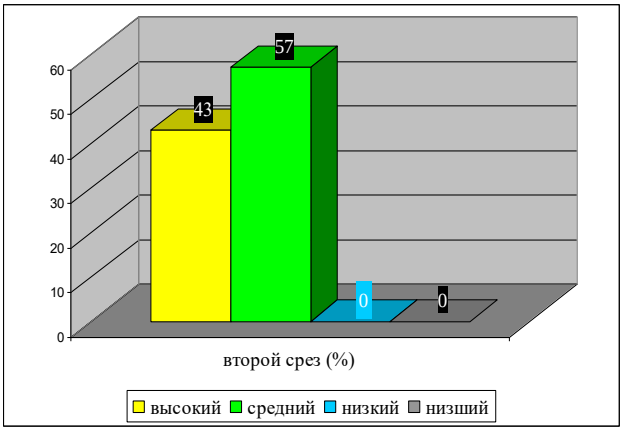
Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений:
Подготовительная к школе группа



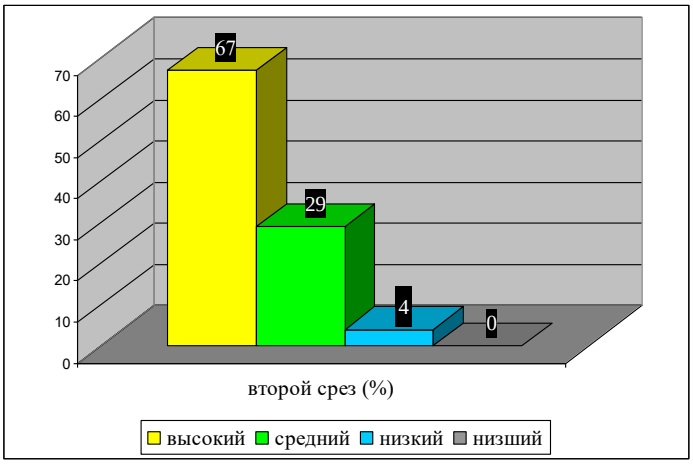
Старшая группа



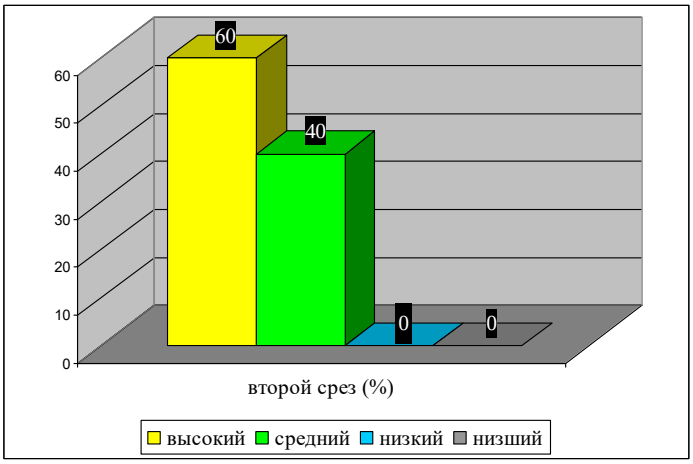
Средняя «А» группа



Группа компенсирующей направленности

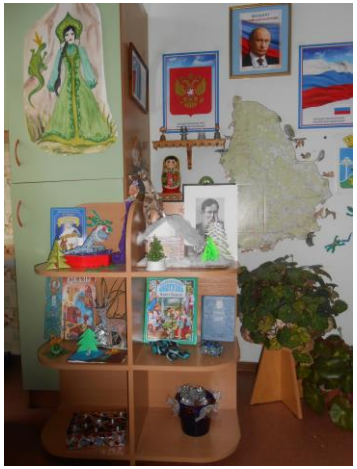


Средняя «Б» группа



ВРЕМЕНА ГОДА

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
РЕКА ЕРЕНСКИ
НУЗЕЙ
КУКЛЫ



ВИТАМИНЫ
НАШИ ДРУЗЬЯ!
Не ешьте немытые фрукты!
МОРКОВЬ
БАНАН
Не пейте сырую воду!
Не ешьте несвежие продукты!
ЛИМОН
ПОМИДОР

4.5.Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР, реализуется индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оказание психологической помощи и поддержки родителям, воспитывающих детей с ДЦП. Материалы, необходимые для занятий. Занятия с учителем-логопедом.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Адаптированная программа работы в МКДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказ №29 от 28.08.2013г)

4.6. Оценка функционирования ДОУ родителями.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года, администрацией и педагогами ДОУ проводится анкетирование родителей по теме «Оценка уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого учреждением». В 2014-2015 учебном году в анкетировании приняли участие 76 родителей (73%). Родителям предлагается ответить на 8 вопросов, связанных с качеством коррекционной работы, образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием, формами сотрудничества с родителями, а также выявить степень оснащенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет).

Результаты анкетирования:

- Совершенно не удовлетворен -2,6%
- Скорее не удовлетворен – 5,2%
- Затрудняюсь с ответом – 2,6%
- Скорее удовлетворен – 41,6%
- Полностью удовлетворен – 48%

Представленные результаты свидетельствуют о стабильно-положительных показателях деятельности ДОУ, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

Раздел 5.Результаты самообследования готовности ДОУ к введению ФГОС

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО..

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1.Устав ОУ		**0**			Подготовить проект изменений к Уставу
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			**2**	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №14845, от 01.02.2012г, бессрочная
	3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального,	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, областного,			**2**	**Федерального уровня:** - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Концепция дошкольного воспитания - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

	областного, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.				- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта" - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" - Указ Президента РФ от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации""

	4. Разработан проект основной образовательной программы дошкольного образования	**1. Целевой раздел** - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы		1		Создана рабочая группа по изучению нормативно-правовых документов «О введении ФГОС ДО в ОУ».
		2. Содержательный раздел - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики			2	Внесены коррективы в годовой план работы дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО в ОУ».
		3. Организационный раздел: - Система условий реализации ООП ДО		1		Внесены коррективы в ООП ДО, «О введении ФГОС ДО в ОУ»

		в соответствии с требованиями ФГОС				
	5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.		**1**		« О внесении изменений в Должностные инструкции педагогов (введении ФГОС ДО)
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования		**1**		Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений .
II. Финансовые условия введения	1. Финансово-экономическая документация	**Наличие документов:** 1. Положение об оплате труда 2. Положение о			**2**	В образовательном учреждении разработаны: - Положение об оплате труда - Коллективный договор (срок действия 24.03.2011-24.03.2014г г).

ФГОС		стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор (Эффективный контракт)				
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в			**2**	Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам.

		соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.				
	3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО			**2**	Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО

	выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)					
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств			**2**	Результаты самообследования (информация, выложенная на сайте ОУ) Информация о расходовании внебюджетных средств предоставляется ежегодно (в январе месяце) бухгалтерией.
III. Кадровые условия введения ФГОС	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.		**1**		Разработка диагностики **«Критерии готовности педагога дошкольного учреждения к введению ФГОС ДО».** **Разработка** анкет для педагогов: **«Готовность к введению ФГОС ДО»**
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения				Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников дошкольного учреждения.

		квалификации педагогов ДОУ по ФГОС				
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			**2**	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО
		2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов	**0**			В стадии изучения и разработки
IV. Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ			**2**	Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения

	2. Оснащённость ДОУ ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета			**2**	Имеются технические средства: Телевизор samsug – 2шт Музыкальный центр ALWA – 1шт Мультимедийный проектор wiew-sonic – 1шт Аудиомагнитофон PHILIPS – 2 шт. Проекционный экран APOLLO-1шт. Компьютер -samsug-1шт. Philips-1шт. Принтер-kuocera-1шт. Samsug-1шт. Интернет -ростелеком
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала			**2**	1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. 2. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. 3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения

						воспитанникам; картотеки
V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			**2**	Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049.
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			**2**	Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработаны на каждую возрастную группу
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			**2**	В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов
	4. Использование в	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным,				Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная

	образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО		1		деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.
	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата		1		Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Индивидуализация образования			**2**	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре планируется индивидуальная работа с воспитанниками.
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие пространства групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов			**2**	Пространство групп разграничено на центры развития, оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, подвижны, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			**2**	1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка. 2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников
	9. Предельная	Соответствие			**2**	Наполняемость определяется возрастом детей, площадью

	наполняемость групп	предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам				группового и спального помещения, требованиями СанПиН
VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности			**2**	В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников: - В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности; - Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться; - предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает гендерную специфику, обеспечена

						материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.
		2. Учёт возрастных особенностей детей			**2**	Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
VII. Информационные условия введения ФГОС	1.Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС			**2**	1.Открыта рубрика на сайте образовательного учреждения по введению ФГОС («Образовательные стандарты) 2. Информирование о порядке введения ФГОС ДО: для педагогов: - производственное совещание (протокол № 3 от 11.10.2013г) - совет педагогов (протокол № 2 от 12.11.2013г)

Вывод: Рабочая группа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад комбинированного вида № 6 «Березка»
в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО на достаточном уровне.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно со штатным расписанием.

Всего педагогов – 16 человек, из них воспитателей – 12 человек, заведующая – 1, заместитель заведующей по УВР – 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1.

Младший обслуживающий персонал – 17 человек.

6.1Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	7	87,5 %
в т.ч. – высшую	Нет	нет
- первую	2	
Соответствует занимаемой должности	4	
Не имеет кв.категории	1	

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
8	-	1	2	8	5	4	11	1

Сведения о численности сотрудников, имеющих награды

№	Вид награды	Ф.И.О., должность, год награждения
1	**Численность работающих в образовании города, района, в**	

	учреждении (всего)	
	Из них педагоги, администрация	8
2	**Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)**	2
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	
	Удостоверение «Ветеран труда»	4
	Почетные звания:	
	«Заслуженный учитель РФ»	
	«Заслуженный мастер ПО РФ»	
	«Заслуженный работник культуры РФ»	
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	
3	**Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)**	3
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	3
4	**Численность работающих, имеющих областные награды:**	4
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	4
	Почетную грамоту Законодательного собрания Свердловской области	
5	**Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)**	6

.

6.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

- ✓ В 2014-2015 учебном году прошли курсы 7 педагогов, из них:
- ✓ в объеме 70 часов – 1 педагог
- ✓ в объеме 40 часов – 6 педагогов

Аналитическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников

Стаж	Количество	Доля педагогических работников,	Доля

		соответствие занимаемой должности	1 КК	вкк	не имеющих КК
1	2	3	4	5	6
0-5	1	6,25%			6,25%
6-10	1	6,25%			
11-15	2		12,5 %		
16-20	5		31,25 %		
21-30	1		6,25 %		
30 и более	5		31,25 %		
Итого	15	12,5%	81,25 %		6,25

В дошкольном образовательном учреждении 16педагогических работников. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию 93,75%.

1 педагог не имеет К К.,в ДОУ работает с 01 сентября2013г, по плану-графику планируется прохождение аттестации в 2016 аттестационном году.

По итогам аттестации можно констатировать:

- уровень профессионализма достаточно высок;
-педагоги активно внедряют современные технологии;
-у педагогов заниженная самооценка, отсюда отсутствие в ДОУ педагогов с высшей К.К.

Отсюда управленческие задачи:

1. Стимулировать целенаправленный личный (статусный) профессиональный рост.
2. Смотивировать педагогов активному распространению собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.

Раздел 7. Финансовые ресурсы.

Категория работника	Количество работников (военно-служащих) на начало отчетного периода		Количество работников (военно-служащих) на конец отчетного периода		Квалификация работников (уровень профессионального образования		Причины изменения штатных единиц учреждения	Расходы на оплату труда (денежное довольствие) (руб.)		Средняя заработная плата (денежное довольствие) (руб.)	
	по штату	фактически	по штату	фактически	на начало периода	на конец периода		год, предшествующий отчетному	отчетный период	год, предшествующий отчетному	отчетный период
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Админ.управл.	2	2	-	-	1-1,1-3	1-1,1-3		711690	729308	29654	30388
Педработники	16	16	-	-	4-1,9-3	4-1,9-3	В связи с реконструкцией детского учреждения сокращены ставки воспитател.	4320520	4297499	20002	27548
УВП	9	9	7	7	7-3	7-3	ставки младших воспитател.	971481	885729	8995	10544
МОП	14	14	12	12	1-1,11-3	1-1,11-3	Рабочего по стирке и ремонту белья	1572127	1662058	9357	11542
Всего:	43	43	34	34	6-1, 28-3	6-1,28,3		7575818	7574594	14682	18565

Сведения о балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов, дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				Коммента-рий
			на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	динамика изменения (гр. 5 - гр. 4)	% изменения	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Остаточная стоимость нефинансовых активов учреждения	руб.	325703	550993	225290	1,7	-
2.	Сумма ущерба по недостачам, хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порче материальных ценностей	руб.	-	-	-		
справочно:							
	Суммы недостач, взысканные в отчетном периоде с виновных лиц	руб.	-	-	-	-	-
	Суммы недостач, списанные в отчетном периоде за счет местного бюджета	руб.	-	-	-	-	-
3.	Сумма дебиторской задолженности	руб.	- 503	- 15192	-	-	-
в том числе:							
	Нереальная ко взысканию дебиторская задолженность	руб.	-	-	-	-	-
4.	Сумма кредиторской задолженности	руб.	-	-	-	-	-
в том числе:							
	Просроченная кредиторская задолженность	руб.	-	-	-	-	-
5.	Итоговая сумма актива баланса	руб.	383556	641567	-	-	-

Показатели бюджетной сметы учреждения

(руб.)

N п/п	Наименование показателя <*>	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения	Комментарий
1	2	3	4	5	6
1.	Доходы				
в том числе:					
2.	Расходы	13953764	13953764	100	-
в том числе:					
	906 0701 9902511 111 211	3277094	3277094	100	-
	906 0701 9902511 112 212	1110	1110	100	-
	906 0701 9902511 111 213	949383	949383	100	-
	906 0701 9902512 242 221	16711	16711	100	-
	906 0701 9902512 244 223	1338845	1338845	100	-
	906 0701 9902512 244 225	150343	150343	100	-
	906 0701 9902512 244 226	201179	201179	100	-
	906 0701 9902512 244 310	100000	100000	100	-
	906 0701 9902512 244 340	262646	262646	100	-
	906 0701 9902514 244 340	2054000	1904000	100	-
	906 0701 9904511 111 211	4297499	4297499	100	-
	906 0701 9904511 111 213	1304954	1304954	100	-
	906 0701 9904512 244 340	150000	150000	100	-

Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами), и сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ)

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)			Сумма доходов, полученная от оказания платных услуг (выполнения работ) (руб.)	
бесплатно	частично платно	полностью платно	частично платных	полностью платных
1	2	3	4	5
0	0	0	0	0

Количество жалоб потребителей

Наименование потребителя	Суть жалобы	Принятые меры
1	2	3
0	0	0

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2014-2015 учебном году функционирование МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Колосок» сочетало традиционные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2013г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2015-2016 учебном году необходимо:

В методической работе:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Обеспечить методические условия для освоения педагогами технологий инженерной педагогики.
- Внедрить в использование в образовательном процессе мультимедийных средств.

В материально-техническом обеспечении:

- **Установка пандусов для детей и родителей с ОВЗ;**
- **Установка кнопки-вызова для детей и родителей с ОВЗ;**
- **Установка камеры наблюдения и видео регистратора.**

65