

Приложения № 1

Комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности

3.6.1. Вторая группа раннего возраста

Продолжительность НОД - 10 минут

Количество НОД в неделю 2

№	Виды организованной музыкальной деятельности.	Цели и задачи занятия (воспитательные, развивающие, образовательные)	Используемые средства (музыкальный и литературный материал)	Оборудование
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей использовать все пространство зала, различать двухчастную форму. Развивать умение реагировать на смену характера музыки.	1. «Ножками затопали». М.Раухвергера. 2. «Птички летают». А. Серова. 3. «Зайчики» (любая веселая музыка) 4. «Ай-да!» Г. Ильиной. 5. «Фонарики». Русская н.м. 6. «Кто хочет побегать». Литовская н.м.. 7. «Птички летают и клюют зернышки».Швейцарская н.м.	Мягкая игрушка Зайчик, шапочка с ушками (кошки), кукла, птичка, фонарики.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать координацию, чувство ритма. Воспитывать чувство сопереживания, поддержки, доброе отношение. Учить детей ритмично хлопать.	«Веселые ладошки». Любая веселая музыка . «Барыня» (Ладушки мл. №15) «Погремушка» (Картушина№3 с 82)	Мягкие игрушки: Зайчик, Мышка. Куклы, Погремушки
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать чувство ритма, памяти, речи. Учить четко и ритмично выполнять движения.	1. «Прилетели гули». 2. «Шаловливые пальчики». 3. « Ножками затопали». М. Раухвергера.	Репродукции с изображением птиц.
4	Слушание музыки.	Приучать детей слушать музыку, эмоционально на нее откликаться. Развивать речь, творческую фантазию. Расширять и активизировать словарный запас детей.	1. «Зайчик».Ладушки млад» № 9 2. «Колыбельная». Т. Назаровой. 3. «Котя, Котенька, Коток». Обр. А. Метлова. (Ладушки млад №13)	Мягкая игрушка Зайчик. Кукла. Две разнохарактерные картинки: спящие и танцующие дети.
5	Пение	Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию. Развивать умение детей протягивать длинные звуки.	1. «Петушок». Русская народная прибаутка. (Ладушки Млад.№7) 2. «Ладушки». Русская н.п. Ладушки млад №17) 3. «Машина» (Ладуш млад №107)	Игрушки: петушок, зайчик, мышка. Платок, очки. Ширма. Кукла. Машина
6	Танец	Учить различать двухчастную форму, изменять движение со	1. «Гуляем и пляшем». М. Раухвергера. (Ладушки млад №8)	Понамка или шапочка зайчика. Кукла.

		сменой характера музыки. Развивать воображение детей. Воспитывать выдержанность.	2. «Да-да-да». («Топ-хлоп» №3)	
7	Игра	Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал. Учить ориентироваться в пространстве.	1. «Кошка и мышки». 2. «Мячики»	Игрушка кошка. Мячики по количеству детей, корзина.

Октябрь

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей правильной осанке, реагировать на смену частей музыки, легко бегать. Формировать навыки коммуникативной культуры. Учить детей взаимодействовать друг с другом. Воспитывать доброжелательное отношение. Развивать фантазию детей, умение ориентироваться в пространстве, реакцию на сигнал.	1. «Погремушка» (Картушина 3 с 83) 2. Упражнение для рук. «Вальс». (Ладушки млад №23) 3.»Зашагали ножки» («Топ-хлоп» №1). 4. «Погоуляем». (Ладушки млад №22) 5. «Фонарик». Русская н.м.. 6. «Барыня» (Ладушки млад №15). 7. «Зайчики». (Ладушки млад. №11) 9. «Ножками затопали». (Ладушки млад. №1)	Веточка с желтыми, красными, оранжевыми листочками. Зайчик. Мышка. Ленточки. Фонарики
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать речь, образное мышление, слух. Учить различать динамику и двухчастную форму. Формирование коммуникативных навыков. Учить детей играть на музыкальных инструментах.	1. «Веселые ладошки». «Старинная полька». Н. Соколовой. (Фонграмма) 2. Знакомство с бубном. 3. «Фонарики» с бубном (Любая плясовая) 4. «Веселые ладошки» (Ладушки млад №5) 5. Знакомство с треугольником. 6. Игра «Узнай инструмент».	Картинка с танцующими детьми. Бубны. Игрушка-собачка. Музыкальные треугольники. Ширма.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать звуковысотный слух, голос, чувство ритма.	1. «Бабушка». 2. «Прилетели гули». 3. «Шаловливые пальчики» . 4. «Тики-так».	Картинки с бабушкой. Картинки с птицами. Часы
4	Слушание музыки.	Расширять и обогащать словарный запас, кругозор детей, их внимание и речь. Учить детей рассматривать картину, говорить обо всем, что они на ней видят. Развивать творческую активность детей. Знакомить с русскими народными инструментами. Знакомить с жанрами: марш, колыбельная.	1. «Зайчики». (Ладушки Ясли №33) 2. «Полет птиц» (Ладушки Ясли №4) 3 «Птички клюют зернышки» (Ладушки Ясли №4) 4. «Прогулка и дождик» (Ладушки Ясли №25)	Красивая осенняя веточка с листочками. Картинка с изображением осеннего пейзажа. Осенние разноцветные листочки. Картинки с изображением птиц.
5	Пение	Учить весело, эмоционально	1. «Ну-ка, Зайка, выходи!» 2. «Ладушки». Русская н.п.	Птичка – игрушка,

		откликаться на игру, согласовывать движение с текстом. Развивать речь, фантазию, расширять кругозор, обогащать детский словарь, память и выразительность исполнения. Воспитывать умение слышать и определять разные по высоте звуки.	3. «Машина» (Ладушки Млад. №107) 4. «Собачка». М. Раухвергера. (Ладушки. Ясли №20) 5. «Осенняя песенка» (Ладушка Ясли №11) 6. «Петушок». Русская народная прибаутка. (Ладушки Млад №7)	платочек. Игрушки: собачка маленькая, собачка большая. Игрушка – петушок. Картинка с изображением разных машин.
6	Танец	Учить реагировать на двухчастную форму, менять движение со сменой музыки. Воспитывать выдержанность. Развивать воображение детей.	1. «Пляска с листочками». (Ладушки Млад. №25) 2. «Танец с погремушками» (Ладушки Млад. №41)	Осенние листочки или веточки. Погремушки
7	Игра	Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Формировать внимание и выдержку (не обнаруживать себя раньше времени). Знакомить детей с двухчастной формой.	1. «Хитрый кот». Русская народная прибаутка. 2. «Где же наши ручки?» (Ладушки Млад №28) 3. «Воробушки и автомобиль» (Ладушки Млад. №108) 4. «Гуляем и пляшем» (Ладушки Млад №8)	Шапочка кошки. Шапочки птенцов. Руль

Ноябрь

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей кружиться спокойно, опираясь на всю ступню, не опуская голову. Воспитывать умение соотносить движение с двухчастной формой музыкального произведения, менять движение в соответствии со сменой звучания музыки. Развивать внимание детей, легкий бег, звуковысотный слух.	1. «Марш». (Ладушки Млад №36) 2. «Зашагали ножки» (Топ-хлоп №1) 3. «Ходим-бегаем» (Ладушки Ясли №3) 4. «Разминка» (Ладушки Ясли №1) 5. «Научились мы ходить» (Ладушки Ясли №8) 6. «Ловкие ручки» (Ладушки Ясли №9) 7. «Мы учимся бегать» (Ладушки Ясли №10)	Цветные платочки. Заячьи ушки. Колокольчик
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить детей слышать динамические изменения в музыке и менять прием игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать чувство ритма. Знакомство с деревянными ложками.	1. Игра «Тихо – громко» 2. «Веселая пляска» (Ладушки Ясли №27) 3. «Оркестр» Картушина №1 с.32) 4 «Шла Лисица Топ-топ-топ» (Тютюнникова Звездная дорожка с.10)	Петушок – игрушка. Бубен. Зайчик - игрушка. Деревянные ложки
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать детскую память, речь, интонационную	1. «Мы платочки постираем». 2. «Тики-так». 3. «Бабушка очки надела».	Картинка с изображением бабушки.

		выразительность, звуковысотный слух, чувство ритма, фантазию, воображение.	4. «Шаловливые пальчики».	Платочки.
4	Слушание музыки.	Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку, фантазию. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитывать умение видеть и отмечать детали на картинках.	1. Колыбельная песня. Т. Назарова. (Ладушки Млад №12) 2. «Котя-котенька Котою» (Ладушки Млад №13) 3. «Дождик». (Ладушки Ясли №13) 4. «Вальс» (Ладушки Млад №26)	Картинка с изображением детей ловящих капельки дождя. Картинка с изображением мамы укачивающей ребенка. Мягкая игрушка кот.
5	Пение	Формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально. Учить детей звукоподражанию, музицировать. Развивать у детей умение петь протяжно и напевно, творчество, воображение, смекалку. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки. Знакомить с фортепианной клавиатурой и привлекать детей к активному пению.	1. «Кошка». Ан. Александрова. (Ладушки Млад №38) 2. «Осень». И. Кишко. (Ладушки Млад №35) 3. «Дует, дует ветер» (Ладушки Млад №35) 4. «Собачка» (Ладушки Млад №30) 5. «Птичка». М. Раухвергера (Ладушки Млад №24) 6. «Тучка» (КАртушина №3 с.13)	Мягкая игрушка – кошечка. Собачка – игрушка, платочек. Ширма.
6	Танец	Учить детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики, реагировать на смену звучания музыки.	1. «Пляска с листочками» (Ладушки Млад №25) 2. «Гопак» (Ладушки Млад. №19) 3 «Барыня» (Ладушки Млад №15)	Листочки Платочки
7	Игра	Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал. Учить ориентироваться в пространстве.	1. « Солнышко и дождик» (Картушина №3 с 14) 2. «Догонялки с Мишкой» (Картушина3 с. 19) 3. «Игра с погремушками». (Ладушки Млад №42) 4. «Птички и кошки». Любая веселая музыка.	Мягкая игрушка – солнышко. Мягкая игрушка Мишка. Погремушки. Игрушка-птичка.
Декабрь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Формировать у детей коммуникативные навыки. Развивать умение выполнять с игрушкой простые танцевальные движения. Учить детей реагировать на смену музыки,	1. «Большие и маленькие ноги» (Ладушки Млад 44) 2. « Ходим-бегаем» 9Ладушки Ясли 3) 3. «Гуляем и пляшем» (Ладушки Ясли №23). 4. «Большие и маленькие ноги». В. Агафонникова. (Ладушки Млад. №44)	Игрушка –зайчик, игрушка – лисичка. Игрушка-мишка. Легкие разноцветные ленточки на кольцах.

		ориентироваться в пространстве. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с динамикой.	5. «Стуколка» (Ладушки Млад №43) 6. «Ноги и ножки» (Топ-хлоп №6) 7. «Фонарики и хлопки в ладоши». Любая веселая мелодия. 8. «Маленькая полечка» (Топ-хлоп №9)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить детей слышать динамические изменения в музыке и менять прием игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать чувство ритма.	1. «Мишкин оркестр» (Картушина №3 с. 18) 2. «Солнечный хоровод» (Картушина №3 с.31) 3. Игра «Узнай инструмент». 4. «Старинный танец» (Ладушки Млад №46) 5. «Пляски персонажей». Любая веселая музыка.	Бубен, игрушка-мишка, игрушка – лисичка. Карточки с изображением мишки. Ширма. Музыкальные инструменты. Разные мягкие игрушки
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать звуковысотный и интонационный слух, творческое воображение.	1. «Мышкина каша» (Картушина № 3 с.35) 2. «Ладушки» (Ладушки Млад №17) 3. «Лягушки и цапля» (Картушина №3 с67) 4. «Две лягушки» Картушина №3 с 66)	Мягкая игрушка Мышка. Мягкая игрушка Лягушка.
4	Слушание музыки.	Формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересованно. Знакомить детей с танцевальным жанром. Развивать речь, обогащать словарный запас.	1. «Медведь». В. Ребикова.(Ладушки Млад 1 с.49) 2. «Мишка в гости пришел» (Ладушки Млад №47) 3. «Вальс» (Ладушки Млад с.52)	Мягкая игрушка Медведь Платочки из органзы.
5	Пение	Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, желание подпевать.	1. «Блестят на елке бусы» (Ладушки Млад № 62) 2. «Дед Мороз» (Ладушки Млад№ 58) 3. «Елочка» (Ладушки Млад № 50) 4. Зима» (Ладушки Ясли № 42)	Маленькая елочка. Картинка с изображением ребят, танцующих вокруг елки. Игрушка – мишка. Игрушка – зайчик. Игрушка – лиса. Картинка с изображением Деда Мороза. Резиновые игрушки Деда Мороза и Снегурочки.
6	Танец	Формировать умение менять движения со сменой музыки. Ориентироваться в кругу. Водить хоровод перед елкой.	1. «Танец с колечками» (Усова книга №1 – диск № 1) 2. «Блестят на елке бусы» (Ладушки Млад. № 62) 3.« Елочка» (Ладушки Млад № 50)	Маленькая елочка. Картинка с изображением ребят, танцующих вокруг елки. Игрушка – мишка. Игрушка

				– зайчик. Игрушка – лиса. Картинка с изображением Деда Мороза. Резиновые игрушки Деда Мороза и Снегурочки
7	Игра	Создать радостную атмосферу. Учить соотносить движение с текстом. Слышать сигнал для смены действия.	1. «Прятки с колокольчиком» (Любая плясовая мелодия) 2. Игра со снежками «Снежки» (Картушина № 3 с. 92) 3. «Зайчики и Лисичка» (Картушина № 3 с. 91)	Колокольчик. Покрывало. Мягкие снежки. Шапочка Лисички.
Январь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться четко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на смену звучания музыки. Формировать коммуникативные навыки. Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве. Учить легко бегать враспынную, выполнять различные маховые движения.	1. «Большие и маленькие ноги». В. Агафонникова. (Топ-хлоп «6) 2. «Игра с погремушкой» (Ладушки Ясли № 57) 3. «Танец снежинок» (Ладушки Ясли №67) 4. «Я на лошади скачу» (Ладушки Ясли №68) 6. «Пружинка». «Ах, вы сени». Русская н.п.. 7. «Как у наших к ворот» (Младшая Ясли №64) 8. «Марш и бег» (Ладушки Млад №51) 9. «Поссорились-помирились» (Ладушки Млад № 55)	Кукла-мальчик. Игрушка-лошадка. Колокольчик. Картинка с изображением лошадок. Шляпа. Веревка. Стульчики. Кукла-девочка. Снежинки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить ритмично хлопать в ладоши.	1. «Игры с именами». 2. Игра «Картинки». 3.Игра «Звучащий клубок». 4. «Учим лошадку танцевать».	Бубен. Клубок ярких шерстяных ниток. Бубенцы. Лист ватмана с нарисованным солнцем без лучей. Кукла-мальчик, кукла-девочка.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать интонационный и динамический слух, выразительную интонацию, звуковысотность. Учить детей выполнять упражнения ритмично.	1. «Кот мурлыка». 2. «Бабушка очки надела». 3. «Тики-так». 4. «Ножки». 5. «Сорока». 6. «Шаловливые пальчики». 7. «Мы платочки постираем».	Платочки Часики. Очки , платок.
4	Слушание музыки.	Развивать у детей умение слушать и эмоционально откликаться на музыку.	1. «Зайчики». (Ладушки Млад.№ 9) 2. «Тихие и громкие звоночки» (Ладушки Ясли № 41)	Картинка с изображением мамы, укачивающей

		Расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас. Воспитывать у детей умение слышать музыку.	3. «Как у наших у ворот». Русская плясовая. (Ладушки Ясли №64) 4. «Марш» (Ладушки Млад №59) 5. «Полянка». Русская плясовая мелодия. (Ладушки Млад № 60) 6 «Лошадки скачут» (Ладушки Млад №115)	ребенка. Кукла. Иллюстрация с танцующими детьми. Музыкальные инструменты. Вожжи. Игрушка-лошадка. Картинки: скачущая лошадка, шагающие дети.
5	Пение	Учить детей петь активно, слаженно и согласованно. Воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их различный характер, эмоционально откликаться на содержание песни. Развивать умение петь протяжно. Формировать коллективное пение.	1. «Машенька-Маша». С. Невельштейн. (Ладушки Млад № 66) 2. «Топ, топ, топоток...». В. Журбинской . (Ладушки Млад № 66) 3. «Зайка» (Для самых маленьких с. 13) 4. «Самолет» Е. Тиличевой. (Ладушки Млад № 75)	Игрушечные санки, кукла. Иллюстрация с изображением самолета. Бумажные самолетики.
6	Танец	Упражнять в умении слышать и различать трехчастную форму. Учить детей самостоятельно различать контрастные части музыкального произведения и чередовать спокойную ходьбу с «топотушками».	1. «Пляска с султанчиками». Хорватская н.м. (Ладушки Млад № 72) 2. «Украинская народная мелодия» (Ладушки Млад № 34) 3. «Стуколка» (Ладушки Млад № 43)	Султанчики. Платочки.
7	Игра	Учить ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать у детей выдержку. Развивать умение детей соотносить движение с музыкой.	1. «Я как Зайнка скачу» (Гомоновас. 7) 2. «Птички» (Картушина 3 с. 90) 3. «Самолет». Л. Банниковой. (Ладушки Млад № 76)	Зайка. Птичка. Самолет.
Февраль				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах. Учить детей прыгать с продвижением в разные стороны, соотносить движения с текстом. Формировать умение ритмично выполнять движения, коммуникативные отношения. Развивать	1. «Разминка» Макшанцева 2. «Притопы». Любая веселая мелодия. 3. «Где же наши ручки» (Ладушки Ясельки № 65) 4. «Гуляем и пляшем» (Ладушки Млад № 8) 5. «Полянка» (Ладушки Млад № 60) 6. «Веселый танец» (Ладушки Млад № 63) 7. «Пружинка». Русская н.м.	Любые мягкие игрушки Платочки из органзы

		координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве.	8. « Вальс» (Ладушки Млад №64)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить детей ритмично водить игрушку и играть на бубне. Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу. Развивать внимание, память, сообразительность.	1. Песенки про игрушку (Ладушки Ритм с. 5) 2. «Погремушка»(Картушина № 3 с. 82) 3. «Учим мишку танцевать». Любая веселая музыка в двухчастной форме. 4. «Здравствуйте ладошки» (Музыкальные минутки, Питер, с. 56) 5. «Музыканты» (Тютюнникова Звездная дорожка с. 46) 6. Тюшки-тютюшки (Тютюнникова Звездная дорожка с.9)	Большие и маленькие кружочки из бумаги с нарисованными солнышками. Клубок шерстяных ниток. Игрушка-мишка. Бубен. Музыкальный треугольник.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать звуковысотный слух, память, ритмичность. Формировать понятие звуковысотности.	1. «Семья». 2. «Кот Мурлыка». 3. «Сорока». 4. «Мы платочки постираем». 5. «Я на скрипочке играю» 6. «Тики-так».	
4	Слушание музыки.	Развивать умение эмоционально отзываться на задорную и радостную музыку, словесную активность детей, воображение.	1. «Колыбельная» (Ладушки Млад №65) 2. «Котя-котенька Коток» (Ладушки Млад № 13)) 3. «Я на лошади скачу» (Ладушки Ясельки № 68)	Картинка с изображением танцующих детей. Игрушка-лошадка. Платочки. Пеленка.
5	Пение	Воспитывать доброе, заботливое отношение к зверушкам. Развивать навыки протяжного пения. Привлекать к активному пению. Учить детей начинать пение всем вместе, стараться петь достаточно громко, но не напрягать голос, внятно произносить слова. Формировать умение петь, выдерживая паузу, передавать характер песен.	1. «Пирожки» (Ладушки Млад №. 90) 2. «Самолет». Е. Тиличеева (Ладушки Млад № 75) 3. «Я на лошади скачу» (Ладушки Ясельки № 68) 4. «Маме песенку пою» (Ладушки Млад № 85) 5. «Машенька-Маша». С. Невельштейн. (Ладушки Млад № 66) 6. «Яркие флажки» (Ладушки Ясли № 71)	Игрушки-пирожки. Игрушка Самолет Картинка с мамой. Кукла Флажки.
6	Танец	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах. Учить детей прыгать с продвижением в разные стороны, соотносить движения с текстом. Формировать умение детей слышать смену частей музыки и самостоятельно менять движение.	1. «Пляска с платочком» (Ладушки Млад № 91) 2. «Зимняя пляска» (Ладушки Ясли 59) 3. «Приседай» (Ладушки Ясли № 66) 4. « Танец с куклами» (Ладушки Ясельки № 108)	Платочки Снежинки

7	Игра	Учить детей бегать легко, соотносить движения со словами. Воспитывать выдержку.	1. «Ловишки» (Ладушки Млад № 69) 2. «Догонялки с Мишкой» (Картушина № 3 с. 19) 3 «Мишка косолапый манит деток лапой» («Ладушки Ясельки № 62)	Игрушка-Лиса Игрушка-Мишка.
Март				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей самостоятельно различать двухчастную форму, ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки, упражнять в ходьбе с флажками и легком беге. Формировать умение реагировать на смену звучания, ориентироваться в пространстве. Развивать умение ходить парами, детскую активность.	1. «Марш» (Ладушки Ясельки № 69) 2. «Большие и маленькте ноги» (Ладушки Ясельки № 73). 3. «Мишенька» (Картушина № 3 с. 33) 4» По тропинке шла Весна» (Картушина № 3 с. 54) 5. «Поссорились-помирились» (Ладушки Ясельки № 91) 6. «Маленькая птичка» (Ладушки Ясельки № 79) 7. «Полянка» (Ладушки Ясельки № 74) 8. «Ай-да!» (Ладушки Ясельки № 72) 9. Выставление ноги на пятку и «фонарики». Любая русская н.м..	Платочки. Игрушка Мишка. Флажки. Ленточки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать чувство ритма, память, выразительную, эмоциональную речь, активность детей. Закреплять понятие долгих и коротких звуков. Учить ритмично играть на инструментах.	1. Ритм в стихах А. Барто 2. «Солнечный хоровод» (Картушина № 3 с.31) 3. «Зайка» (Картушина № 3 с. 56) 4. «Игра в имена». 5. « У кого какая песня» (Тютюнникова Звездная дорожка С. 11) 6. «Ритмическая цепочка из больших и маленьких солнышек».	Игрушка-кошка, самолет, Таня. Деревянные ложки. Игрушка-Зайка. Грузовик. Ритмические рисунки, «Солнышки»..
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику, выразительную речь.	1. «Две тетери». 2. «Сорока». 3. «Прилетели гули». 4. «Тики-так». 5. «Семья». 6. «Бабушка». 7. «Кот Мурлыка».	
4	Слушание музыки.	Учить детей реагировать на маршевый, ритмичный характер пьесы. Развивать координацию рук и ног, эмоциональную отзывчивость у детей на разнохарактерную музыку.	1. «Баю-баю» (Ладушки Ясельки № 85) 2. Кошечка (Ладушки Млад № 96) 3. «Кошка и котята» (Ладушки Млад № 98) 4. «Воробей» (Ладушки Млад № 103) 5. «Танечка , баю-бай» (Ладушки Ясельки № 76)	Игрушка-кошка. Пеленочка., кровать. Картинки с изображением воробья.
5	Пение	Учить детей петь	1. «Есть у солнышка друзья»	Картинка с

		слажено, активно, эмоционально, начинать пение всем вместе. Развивать умение петь на одном звуке, передавая простой ритмический рисунок, правильно артикулировать гласные звуки.	(Ладушки Млад № 101) 2. «Машина» (Ладушки Млад № 107) 3. «Маленькая птичка» (Ладушки Ясельки № 79) 4. «Паровоз» (Ладушки Ясельки № 81) 5. «Маша и каша». Т. Назаровой. 6. «Солнышко и дождик» (Ладушки Млад № 105).	изображением солнышка. Игрушка-собачка. Игрушка-лошадка. Игрушка девочка.
6	Танец	Учить менять движение в соответствии со сменой музыки (3 части). Упражнять в легком беге. Развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично стучать палочкой по полу, спокойно кружиться на всей ступне.	1. «Мы по кругу идем» (Картушина № 3 с. 9) 2. «Приседай» (Ладушки млад № 94) 3. «Пляска с куклами» (Топ-хлоп № 8) 4. «Пляска с платочками» (Топ-хлоп № 9)	Платочки. Платочки
7	Игра	Приучать детей прислушиваться к музыке, согласовывать движение в соответствии с правилами игры.	1. «Ищи маму» (Ладушки № 126) 2. «Карусель» (Ладушки № 121) 3. «Прилетела птичка» (Ладушки Ясельки № 78) 4. Игра с Мишкой (Ладушки Ясельки № 62)	Игрушка-птичка. Обруч с лентами Игрушка Мишка

Апрель

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально, бегать легко в разном направлении, упражнять в легких прыжках, четко останавливаться с окончанием музыки. Развивать координацию рук и ног, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение детей, самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки, импровизировать.	1. «Фонарики» (Ладушки Ясельки № 63) 2. «Где же наши ручки?» (Ладушки Ясельки № 65) 3. «Тихо-тихо мы сидим» (Топ-хлоп Весна №7) 4. «Русская» (Топ-хлоп Весна № 5) 5. «Как у наших у ворот» ((Ладушки Ясельки № 64) 6. «Зайцы и Медведь» (Ладушки Ясельки № 58). 7. «Игра с погремушкой» (Ладушки Ясельки № 56). «Марш». Е. Тиличевой. 9. «Научились мы ходить» (Топ-хлоп Весна № 3)	Ленточки. Бубен, колокольчики. Погремушки
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать чувство ритма. Закреплять приемы игры на разных инструментах.	1. «Ритм в стихах А. Барто. 2. «Ритмическая цепочка из солнышек». 3. Пляска с погремушками (Топ-хлоп Зима № 7) 4. «Разминка» (Топ-хлоп Зима № 6)	На листе ватмана солнышко без лучиков. Музыкальный треугольник, бубен, палочки. Колокольчики. Барабан.
3	Пальчиковая	Развивать	1. «Коза».	

	гимнастика.	воображение, мелкую моторику, память. Формировать интанационную выразительность. Закреплять понятие звуковысотности.	2. «Две тетери». 3. «Бабушка». 4. «Кот Мурлыка». 5. «Наша бабушка». 6. «Семья». 7. «Тики-так». 8. «Мы платочки постираем».	
4	Слушание музыки.	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на характер пьесы, воображение, умение ориентироваться в пространстве. Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.	1. «Мишка» (Ладушки Ясельки № 61) 2. «Птички» (Ладушки Ясельки № 70) 3. «Танечка, баю-бай» (Ладушки Ясельки № 76)	Игрушка Мишка Игрушка Птичка Кукла. Кровать
5	Пение	Приучать детей к протяжному, неторопливому пению, правильно артикулируя гласные звуки. Формировать умение эмоционально отзываться на веселую музыку. Расширять знания об окружающем мире. Учить петь без музыкального сопровождения, начинать пение после музыкального вступления всем вместе.	1. «Солнышко и дождик» (Ладушки Млад № 105) 2. «Кап-кап» (Ладушки Млад 104) 3. «Дождик» (Ладушки Ясельки № 80) 4. «Утро» (Ладушки Ясельки № 82) 5. «Бобик» (Ладушки Ясельки № 84)	Картинка с изображением ясного дня и дождливого дня. Игрушка-петушок. Картина с изображением весны. Игрушка Собачка
6	Танец	Приучать детей самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки. Учить правилам хоровода – ходить по кругу друг за другом, учить манипулировать платочками.	1. «Поссорились-помирились». Т. Вилькорейской. (Ладушки Ясли № 91) 2. « Погуляем» (Топ-хлоп Лето № 1) 3. «Топ-хлоп» (Топ-хлоп. Лето № 4) 4. Танец с флажками (Ладушки Ясельки № 95)	Картинка с изображением где ребята ссорятся и картинка где мирятся. Флажки
7	Игра	Развивать легкость бега. Учить передавать игровой образ.	1. «Воробушек и кошка» (Топ-хлоп Лето № 11) 2. «Солнышко и дождик» (Картушина № 3 с.14) 3. Догонялки с Мишкой (Картушина № 3 с. 19) 4. «Игра с бубном» (Ладушки Ясельки № 101)	Игрушка Кошка Мягкое Солнышко. Игрушка Мишка Бубен
Май				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей ориентироваться в пространстве не наталкиваясь друг на	1. «Топающий шаг». «Ах, вы сени». Русская н.п. 2. «Пружинка». Русская н.м. 3. «Птичка» (Кукоша № 2 с.7)	Платочки. Флажки. Бубны. Мячики. Лошадь.

		друга, самостоятельно различать двухчастную форму. Формировать понятие о звуковысотности. Учить прыгать и бегать легко, держать спину прямо. Развивать коммуникативные навыки, умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	4. «Выставление ноги на пятку». Русская н.м. 5. «Бег с платочками». Украинская н.м. «Стуколка». (Ладушки Млад № 43) 6. «Ищи маму» (Ладушки Млад № 126) 7. «Мячики» (Ладушки Млад № 114) 8. «Лошадки скачут» (Ладушки Млад № 115) 9. «Побегали-потопали» (Ладушки Млад № 109)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать чувство ритма. Закреплять приемы игры на разных инструментах.	1. Игра «Паровоз» Ладушки Ритм с.17) 2. «Про кого спеть песенку?» (Ладушки Ритм с. 8) 3. «Полька» (Ладушки Млад. №78) 4. «Ритмические цепочки солнышек». 5. «Пляска собачки». Любая плясовая мелодия.	Ритмические цепочки из картинок. Бубны, палочки. Бумажные паровоз и вагоны. Музыкальные инструменты. «Солнышки». Игрушка-собачка.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение.	1. «Овечки». 2. «Коза». 3. «Сорока». 4. «Бабушка». 5. «Тики-так». 6. «Семья». 7. «Две тетери». 8. «Кот Мурлыка». 9. «Наша бабушка». 10. «Мы платочки стираем»	
4	Слушание музыки.	Развивать у детей эмоциональный отклик на характерную музыку. Умение слушать. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формировать у детей интерес к музыке, вызвать желание рассказывать.	1. «Дождик накрапывает» (Ладушки Млад № 116) 2. «Курочка». Н. Любарского. (Ладушки Млад № 110) 3. «Прогулка и дождик» (Ладушки Ясельки № 92) 4. «Птичка» (Ладушки Ясельки № 70) 5 «Ко-ко-ко,-кличет мама квочка» (Ладушки Млад № 119)	Игрушка- птичка. Игрушка курочка. Зонтик.
5	Пение	Учить детей петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении. Развивать умение эмоционально отзываться на веселый характер песни, внятно произносить слова. Активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей.	1. «Машина». Т. Попатенко. (Ладушки Млад № 107) 2. «Корова» (Ладушки Млад № 120). 3. «Цыплята». А. Филиппенко.(Ладушки Млад № 111) 4. «Поезд». Н. Метлова. (Ладушки Млад № 113) 5. «Загудел паровоз» (Ладушки Ясли № 81).	Картинка с шофером в кабине. Картинка с изображением поезда. Шапочка курочки.
6	Танец	Приучать детей самостоятельно менять движение в	1. «Пляска с платочками» (Топ-хлоп № 9) 2. «Мы в лесок пойдем»	Платочки.

		соответствии с изменением характера музыки. Учить правилам хоровода – ходить по кругу друг за другом, учить манипулировать платочками.	(Картушина №3 с. 81)	
7	Игра	Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Учить самостоятельно, реагировать на смену характера музыки. Формировать умение передавать игровые образы. Упражнять детей в выполнении прямого галопа. Развивать четкость движения.	1. «Воробушки и автомобиль». М. Раухвергера. (Ладушки Млад № 108) 2. «Черная курица». Чешская народная игра с пением. (Ладушки Млад № 112) 3. « Зайка» (Картушина № 3 с. 85) 4. «Лягушки и цапля» (Картушина № 3 с. 67)	Картинка с изображением вообушек и автомобиля. Игрушка Зайка. Картинка цапли. Картинка лягушек.
Июнь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки, правильно координировать работу рук и ног; бег легко, используя все пространство зала. Формировать умение детей передавать в движении игровой образ, коммуникативные навыки. Учить кружиться спокойным шагом.	1. «Марш» и «Бег». Е. Тиличеевой. Т. Ломовой. 2. «Пружинка». Русская н.м. 3. «Серенькая кошечка». В. Витлина. 4. «Хлопки и фонарики». Любая веселая музыка в двухчастной форме. 5. «Побегали - потопали». Л. Бетховена. 6. «Большие и маленькие ноги». В. Агафонников. 7. «Кружение на шаге». Е. Аарне. 8. «Упражнение с лентами». Болгарская н.м. .	Игрушка-ежик. Ленточки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать чувство ритма, память, выразительную, эмоциональную речь, активность детей. Закреплять понятие долгих и коротких звуков. Учить ритмично играть на инструментах.	1. «Ритмические цепочки из жуков». 2. Игра «Паровоз». 3. «Плясовая для кошки».	Картинки с изображением жуков. Музыкальные инструменты. Игрушка-кошка.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение.	1. «Жук». 2. «Семья». 3. «Кот Мурлыка». 4. «Две тетери». 5. «Овечки». 6. «Коза». 7. «Сорока». 8. «Бабушка». 9. «Тики-так».	
4	Слушание музыки.	Обогащать музыкальные	1. «Дождик накрапывает». Ан. Александрова.	Музыкальный треугольник.

		впечатления детей, расширять кругозор, пополнять словарный запас. Учитывать детей соотносить движения с характером музыки.	2. «Марш». Э. Парлова. 3. «Колыбельная». Т. Назаровой. 4. «Курочка». Н. Любарского. 5. «Полька». Г. Штальбаума. 6. «Марш». Е. Тиличевой.	Палочки. Игрушка-ежик. Барабан.
5	Пение	Развивать у детей умение эмоционально отзываться на характер музыки. Учитывать петь ритмично, рассказывать о содержании. Закреплять певческие навыки: петь без напряжения, естественным голосом, не отставать и не опережать друг друга. Формировать умение слушать заинтересованно и эмоционально.	1. «Жук». В. Карасевой. 2. «Есть у солнышка друзья». Е. Тиличевой. 3. «Игра с лошадкой». И. Кишко. 4. «Машина». Т. Попатенко. 5. «Поезд». Н. Метлова. 6. «Ко-ко-ко». Польская н.п.. 7. «Маме песенку пою». Т. Попатенко. 8. «Корова». М. Раухвергера. 9. «Цыплята». А. Филипенко. 10. «Самолет». Е. Тиличевой.	Игрушка-корова. Иллюстрация курица с цыплятами.
6	Пляска	Учить самостоятельно, изменять движение в соответствии со сменой характера музыки.	1. «Пальчики-ручки». Русская н.м. 2. «Поссорились – помирились». Т. Вилькорейской. 3. «Пляска с платочком». Е. Тиличевой. 4. «Веселый танец». М. Сатулиной.	Платочки.
7	Игра	Упражнять детей в легком беге. Учитывать реагировать на сигнал, передавать эмоционально, выразительно игровые образы. Формировать умение быстро реагировать на смену характера музыки.	1. «Кот Васька». Г. Лобачева. 2. «Черная курица». Чешская народная игра с пением. 3. «Карусель». Русская н.м. 4. «Ловишки». Й. Гайдна. 5. «Воробушки и автомобиль». М. Раухвергера.	Шапочка с ушками. Зонт с лентами. Игрушка-корова. Игрушка-ежик.

3.6.2. Младшая группа.

Продолжительность НОД - 15 минут
Количество НОД в неделю - 2

№	Виды организованной музыкальной деятельности.	Программные задачи	Музыкальный репертуар	Оборудование
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Музыкально-ритмические движения	Учить различать динамические изменения и реагировать на них, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать детское воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1.«Марш». М. Раухвергера (Ладушки Младшая № 1) 2. «Птички летают» (Ладушки Младшая № 2) 3. «Полька» (Ладушки Млад № 5) 4.Упражнение «Пружинка». «Ах вы, сени». Русская н.м. 5.«Разминка» (Ладушки Ясельки № 1) 6. Марш (Ладушки Ясельки № 2) 7.«Большие и маленькие ноги». В. Агафонникова. (Ладушки Ясельки)	Фуражка. Мягкая игрушка. Барабан. Ленты.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма, коммуникативные качества у детей. Учить детей слышать «свою» музыку. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1.«Песенка про игрушку (Ладушки Ритм с. 5) 2.«Петушок» Русская народная прибаутка. 3.«Наши гости» («Ладцушки Ритм с.6) 4«Плясовая для кота» (любая веселая мелодия). 5.«Паравоз» (Ладушки Ритм с. 7)	«Солнышки». Музыкальные инструменты. Мягкие игрушки: котик, зайчик Паравоз
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику, воображение, звуковысотный слух, память, выразительность, эмоциональность. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Учить соотносить движения пальцев с текстом.	1.«Бабушка» (Ладушки Умные пальчики с. 3) 2.« Кот Мурлыка» (Ладушки Умные пальчики с. 4) 3.«Платочки» (Ладушки Умные пальчики с.5). 4.«Часики» (Ладушки Умные пальчики с.6) 5.«Очки» (Ладушки Умные пальчики с. 7) 6.« Шаловливые пальчики» (Ладушки Умные пальчики с. 7) 7.« Коза» (Ладушки Умные пальчики с 8)	
4	Слушание музыки.	Воспитывать у детей культуру слушания. Развивать речь детей, их воображение, фантазию. Учить эмоционально отзываться на музыку, доброжелательно относиться к выступлению других детей, умению замечать интересные детали	1.«Прогулка» (Ладушки Младшая № 6) 2 «Ладушки» (Ладушки Младшая № 17)	Картинки с изображением мамы , девочки. Картинка или кукла бабушки.

		и моменты.		
5	Пение	Развивать артикуляционный аппарат, внимание, умение вслушиваться и понимать текст стихов и песен. Учить детей звукоподражанию, петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты.	1.« Прилетели птички» (Для самых маленьких с.2) 2. «Собачка» (Ладушки Младшая № 30) 3 «Бобик» (Для самых маленьких с.3)	Иллюстрация изображение птиц. Мягкие игрушки: собачка.
6	Пляска	Учить детей изменять движение со сменой частей музыки, бегать легко враспынную и ритмично хлопать в ладоши и топтать ногой. Развивать умение детей реагировать на двухчастную музыку.	1»Прятки» («Топ-хлоп» с 4) 2 «Гуляем и пляшем» (Ладушки Младшая № 8) 3 «Где же наши ручки» («Топ-хлоп» № 4 с.9)	Бубен.
7	Игра	Формировать умение слушать солиста, выразительно передавать образ «кота», легко бегать, как мышки. Учить детей петь соло.	1. «Догонялки с Мишкой» (Картушина № 3 с 19) 2.«Воробушки и автомобиль» (Младшая № 107) 3. « Кот и мыши» (Картушина № 3 с. 12)	Мягкая игрушка кот. Ушки зайчика.
Октябрь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей передавать образ лошадки. Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма, двигательное творчество. Формировать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения с листьями, лентами и султанчиками, легко бегать.	1.« Зашагали ножки топ-топ-топ» («Топ-хлоп» № 1 с.8) 2 « Барыня» (Ладушки Млад № 15). 3.«Научились мы ходить» (Ясельки № 8) 4. « Ловкие ручки» (Ладушки Ясельки № 9) 5. «Мы учимся бегать» (Ладушки Ясельки № 10) 6.«Вот как мы умеем» («Топ-хлоп» № 1 с.8)	Ленточки разных цветов. Игрушки мягкие. Листья, султанчики.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Формировать правильную артикуляцию, коммуникабельную культуру. Развивать внимание, наблюдательность, чувство ритма, мелкую моторику. Воспитание дружелюбного отношения друг к другу. Учить различать двухчастную форму, проговаривать слова эмоционально.	1.«Паровоз» (Ладушки Ритм с.7) 2.« Песенка про имя» (Ладушки Ритм с.7) 3. «Кто твой дружок (подружка)?» (Ладушки Ритм с. 8) 4.« Про кого спеть песенку ?» (Ладушки Ритм с.8) 5.« Ходим и бегаем» (Ладушки Ритм с.9) 6.«Игры с предметами» (Ладушки Ритм с.9) 7. Пляска для игрушек. «Нам весело». «Ой. Лопнул обруч». Украинская н.м.	Палочки. Ритмическая цепочка из божьих коровок и паузы. Бубен, барабан, ложки и др.
3	Пальчиковая	Развитие звуковысотного	1.«Семья» (Ладушки Умные	

	гимнастика.	слуха, интонационной выразительности, фантазии, мелкой моторики. Учить вниманию, творчеству, узнавать упражнения по показу, без словесного сопровождения.	пальчики с. 9) 2.« Две тетери» (Ладушки Умные пальчики с.10) 3.«Овечки с человечком» (Ладушки Умные пальчики с. 11) 4.« Пальчик-зайчик» (Ладушки Умные пальчики с. 12) 5.«Дети» (Ладушки Умные пальчики» с 12) 6.«Раз, два, три, четыре, пять ». (ладушки Умные пальчики с. 13) 7.«Капуста» (Ладушки Умные пальчики с.14)	
4	Слушание музыки.	Развивать музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Обогащение словарного запаса детей. Воспитывать умение слушать музыку, понимать ее. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить детей соотносить характер музыкального произведения с иллюстрацией. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно.	1.«Колыбельная» (Ладушки Младшая № 19) 2 «Прогулка» (Ладушки Младшая № 6) 3. «Полянка». Русская народная плясовая.	Кроватька. Мягкая игрушка. Мама и дочка на картинке или куклы на всех. Изображение танцующих людей
5	Пение	Воспитание доброго отношения друг к другу. Учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе, стараться петь согласованно, учить звукоподражанию: пропевать ласково, певуче, выразительно, брать дыхание после каждой фразы. Формировать умение слушать пение других детей. Развитие памяти, музыкального слуха и голоса.	1.«Дует, дует ветер» (Младшая № 35) 2.« Ладушки-ладушки» (Для самых маленьких с.4) 3.« Машенька- Маша» (Для самых маленьких с.6) 4 «Погуляем» (Ладушки Ясли № 11) 5. « Лошадка» (Ладушки Ясли № 12) 6. « Петушок» (Ладушки Младшая № 7) 7. «Села птичка» (Ладушки Ясли № 24)	Иллюстрации на осеннюю тематику. Куколка. Картинки с изображением людей, прогуливающих по саду.
6	Пляска	Учить детей согласовывать движения с музыкой: выполнять легкий бег и ритмичные хлопки. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.	1.« Покачайся надо мной» (Ладушки № 25) 2.« Чок да чок» (Топ-хлоп №5 с.9) 3 «Полька» (Младшая № 5)	Народные инструменты.
7	Игра	Учить согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, соблюдать правила игры. Выразительно передавать образ.	1.Игра «Лисичка и синички» (Картушина 1 с. 57) 2.«Цыплята и киска» (Картушина 1-48) 3.« Мы котятки» (Гомонова с. 13) 4.«Зайчики и Лисичка» (Картушина № 1-25)	Мягкая игрушка Лисичка. Шапочка Киски.

Ноябрь

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей ходить ритмично, менять движение с изменением характера музыки, ориентироваться в пространстве. Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма.	1. «Гуляем и пляшем» (Ладушки Младшая № 8) 2.« Барыня» (Ладушки Младшая № 15). 3. « Как у наших у ворот» (Ладушки Младшая № 16) 4. «Научились мы ходить» (Ладушки Ясли № 19) 5. «Большие ноги» (Топ-хлоп» с. 10) 6. «Мы учимся бегать» (Ладушки Ясли № 10) 7. «Ладушки-ладошки» (Топ-хлоп № 8 с. 11) 8. « Маленькая полечка» (Топ-хлоп № 9 с. 12) 9 «Сапожки» (Ла Ладдушки Ясельки 38)	Разноцветные флажки. Бубен. Барабан. Листики. САпожки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать внимание. Воспитывать выдержку.	1.«Долгий-короткий» (Ладушки Ритм с.10) 2.« Звучащий клубок» (Ладушки Ритм с. 10) 3.«Пляска для котика». Любая веселая мелодия. 4.« Игры с пуговицами» (Ладушки Ритм 11) 5.«Веселый оркестр». «Ой. Лопнул обруч». Любая веселая мелодия. 6.«Андрей-воробей». Русская н.п. 7.«Ритм в стихах» (Ладушки Ритм с.12) 8.«Танец игрушек». Любая двухчастная мелодия.	Картинка с изображением самолета и летчика. Игрушка котик. Музыкальные инструменты. Бумажные самолетики.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями	1.«Капуста». (Ладушки Умные пальчики с.14) 2.« Кудрявая овечка» (Ладушки Умные пальчики с. 15) 3.« Шарик» (Ладушки Умные пальчики с. 16) 4.« Пекарь» (Ладушки Умные пальчики с. 16) 5.« Замок» (Умные пальчики с.18) 6.« Снег» (Ладушки Умные пальчики с. 18) 7.«Поросята» (Ладушки Умные пальчики с. 19) 8.« Апельсин» (Ладушки Умные пальчики с. 20) 9.« Птицы» (Ладушки Умные пальчики с. 22)	
4	Слушание музыки.	Закрепить у детей знания и понятия об изменении и наличии частей.	1. « Кошка и котята» (Ладушки Ясельки № 28) 2.« Колыбельная» (Младшая №	Картинка с изображением кота ловающего

			12) 3. «Птички летают и клюют зернышки» (Ладушки Младшая № 21) 3.«Погуляем» (Ладушки Младшая № 22) 4.« Вальс» (Ладушки Младшая № 23)	мышек. Картинки с птичками. Кормушка. Платочки из органзы
5	Пение	Учить детей напевному исполнению. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать коммуникативные способности.	1. «Птичка» (Ладушки Младшая № 24) 2.« Киска» (Ладушки Младшая № 38) 3.« Зайка-зайка» (Ладушки Младшая № 45) 4.«Маленькие ладушки» (Ладушки Ясельки № 6) 5.«Петушок» (Ладушки Ясельки № 16) 6.« Птичка» (Ладушки Ясельки № 17) 7.« Собачка» (Ладушки «Ясельки № 20) 8.«Кис-кис-кис» (Гомонова с.12)	Игрушка Птичка Картинка о зиме. Игрушка зайчик, собачка
6	Пляска	Учить детей согласовывать движения с музыкой: выполнять легкий бег и ритмичные хлопки. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.	1.« Стукалка» (Ладушки Ясельки № 37) 2.« Погуляем» (Ясельки № 35) 3.« Вот так вот» (Ясельки № 32) 4. Творческая пляска под русскую народную мелодию.	Платочки
7	Игра	Поощрять активность детей. Создать радостное настроение. Учить детей петь сольно, уметь слушать солиста, выразительно передавать образ, легко бегать.	1. «Ежик и мышки» (Картушина № 3 с. 100) 2. «Мы котятки» (Гомонова с. 13) 3. «Мышка» (Гомонова с. 14) 4.«Цыплята и киска» (Картушина №1 с 48) 5. «Зайчики и Лисичка» (Картушина №1 с25)	Шапочка Ежика Игрушка Мышка Шапочка киски Шапочка Лисички.
Декабрь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей «держат круг», легко прыгать, продвигаясь в разных направлениях.	1.«Украинская народная мелодия» (Ладушки Младшая № 34) 2. Марш (Ладушки Младшая № № 36) 3.« Стуколка» (Ладушки Младшая № № 43) 4.« Большие и маленькие ноги» (Ладушки Младшая № 44) 5. «Вышли мышки танцевать» (Гомонова с 15) 6.« Старинный танец» (Ладушки Младшая № 46)	Кубики Ленточки на кольцах Платочки из органзы.

			7.« Мишка пришел в гости» (Ладушки Младшая № 47) 8.« Зимняя пляска» (Ладушки Младшая № 48)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить различать двухчастную форму.	1.« Кто твой дружок?» (Ладушки Ритм с.8) 2.«Полька для куклы». Любая веселая мелодия. 3.« Про кого спеть песенку?» (Ладушки Ритм с.8) 4. « Ходим и поем» (Ладушки Ритм с. 9) 5. « Шла лисица» (Тютюнникова Звездная дорожка с 10) 6.« Тюшки-тютюшки» (Тютюнникова Звездная дорожка с.9) 7.«Плясовая для мишки». Любая веселая мелодия. 8.« Ходим и поем» (Ладушки Ритм с. 9)	Карточки с ритмическими рисунками. Музыкальные инструменты, игрушка лисичка Солнышко.
3	Пальчиковая гимнастика.		1.« Мама» (Ладушки Умные пальчики с.26) 2.« В гости» (Ладушки Умные пальчики с.27) 3.« Дом» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 4.« Ежи» (Ладушки Умные пальчики с 28) 5.« Сороконожки» (Ладушки Умные пальчики с. 29) 6.« Паучок» (Ладушки Умные пальчики с. 30)	
4	Слушание музыки.	Закрепить понятие о танцевальном жанре – вальсе, «высокие» и «низкие» звуки, «легкая, отрывистая, сдержанная» музыка.	1.« Котя, котенька, коток» (Ладушки Младшая № 13) 2. « Вальс» (Ладушки Младшая № 23) 3. « Медведь» (Ладушки Младшая № 49) 4. «Вальс». (Ладушки Младшая № 52)	Кукла, кровать. Платочки из органзы. Игрушка Медведь.
5	Пение	Развивать чувство ритма, музицирование.	1.« Возле елочки» (Ладушки Младшая № 53) 2.«Накормлю лошадку» (Ладушки Младшая № 95) 3.« Зайчики и Лисичка» (Ладушки Младшая № 54) 4.« Дед Мороз» (Ладушки Младшая № 58) 5.« Елка» (Ладушки Младшая № 62)	Картинка с изображением малышей танцующих вокруг елочки. Игрушечный Дед Мороз. Игрушка – мишка. Музыкальные инструменты.
6	Пляска	Учить детей изменять движение со сменой частей музыки, ритмично стучать палочками. Развивать умение детей реагировать на двухчастную музыку.	1.« Веселый танец» (Ладушки Младшая № 63) 2.« Ходим-бегаем» (Топ-хлоп с.15) 3.« Веселая пляска» (Топ-хлоп с 5)	Игрушечный Дед Мороз Колокольчики. Мягкая игрушка Мишка

			4 Все хороводы 5 Колокольчики	
7	Игра	Создать радостное настроение.	1.« Игра с погремушками» (Ладушки Младшая № 42) 2. «Зайчики и Лиса» (Ладушки Младшая № 54) 3. Игра с Мишкой» (Ладушки Младшая № 56) 4. «Маленькие ежики» (Гомонова с. 17) 5 «Серые воробушки» (Гомонова с. 19)	Погремушки Игрушка Лиса Шапочка Медведя Шапочка Ежика Картинка с изображением воробышек
Январь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить ориентироваться в пространстве, выполнять шаг с носка, держать спинку прямо. Развивать умение слушать музыку и четко останавливаться с окончанием музыки.	1.«Марш». 2. « Латвийская народная мелодия» (Ладушки Младшая № 35) 3.« Шагаем как медведи» (Ладушки Младшая № 37) 4.Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская н.м. Ладушки Младшая № 41) 5. « Выставление ноги на пятку» (Ладушки Младшая № 74) 6. Упражнение «Разминка» (Топ-хлоп с. 17) 7.Упражнение «Пружинка» Любая плясовая народная мелодия 8.Упражнение для рук. «Вальс». А. Жилина. (Ладушки Младшая № 3)	Барабаны. Разноцветные флажки. Колокольчики. Платочки из органзы
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить протягивать гласные звуки, выкладывать ритмические формулы. Развивать слух, внимание, наблюдательность.	1.« Игры с предметами» (Ладушки Ритм с.9) 2.« Долгий-короткий» (Ладушки Ритм с. 10) 3.«Звучащий клубок» (Ладушки Ритм с.10) 4.« Игры с пуговицами» (Ладушки Ритм с.11) 5.Ритм в стихах: « Тигренок» (Ладушки Ритм с. 12) 6 Ритм в стихах: « Барабан» (Ладушки Ритм с. 12) 7 Ритм в стихах: «Дождик» (Ладушки Ритм с 13)	Бумажный паровоз с карманами для картинок. Статуэтка барашка. Карточки с ритмическими рисунками. Игрушка лошадка. Музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить четко произносить текст, ритмично, с разными интонациями.	1.« Мостик» (Ладушки Умные пальчики с.31) 2. « Паук» (Ладушки Умные пальчики с. 32) 3.« Жили были пальчики» (Ладушки Умные пальчики с.34) 4.« Девочки и мальчики»	

			(Ладушки Умные пальчики с.35) 5.« Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с.35) 6.« Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с. 36) 7 «Мальчик-с-пальчик» (Ладушки Умные пальчики с.37)	
4	Слушание музыки.	Развивать речь, фантазию, слух, внимание. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Закрепить понятия «плавная», «спокойная», «неторопливая» музыка.	1.« Из-под дуба» (Ладушки Младшая № 33) 2.« Медведь» (Ладушки Младшая № 49) 3 «Кошечка» (Ладушки Младшая № 96) 4 «Серенькая кошечка» (Ладушки Младшая № 99).	Картинка с изображением танцующих людей Репродукция с изображением людей в старинных костюмах. Картинка с изображением кошки и котят
5	Пение	Учить детей вслушиваться и понимать текст песни, отвечать на простые вопросы. Развивать умение протягивать длинные звуки, внимание.	1.«Песенка про хомячка» (Ладушки Средняя № 51) 2.« Снежинка» (Музыкальные минутки для малышей с.41) 3.« Машенька-Маша» (Ладушки Младшая № 66) 4.« Зима» (Ладушки Младшая № 123) 5 «Поезд» (Ладушки Младшая № 113)	Картинка с хомячком. Ударные инструменты. Картинка поезд Картинки о зиме Кукла
6	Пляска	Упражнять детей в легком беге по кругу парами. Развивать умение самостоятельно выполнять различные позы.	1.«Да-да-да» (Ладушки Младшая № 87) 2.« Пляска зайчиков» (Ладушки Младшая № 77) 3.« Полька» (Ладушки Младшая № 78) 4 « Пляска с султанчики» (Ладушки Младшая № 72)	Шапочки Зайчиков Султанчики
7	Игра	Развивать звуковысотный звук, внимание, слух, умение ориентироваться по звуку, быстроту реакции.	1.»Игра со снежками» (Картушина № 3 с.92) 2. «Игра Зайка» (Картушина № 3 с.85) 3. « Ловишки» (Ладушки Младшая № 69) 4 «Игра С Мишкой» (Ладушки Младшая № 56)	Снежки Шапочка Зайчика Шапочка Мишки
Февраль				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Закреплять умение ходить, высоко поднимая ноги, ориентироваться в пространстве, легко прыгать, приземляясь на носочки. Учить детей выполнять шаг с носка, «держать круг»: двигаться за спиной впереди идущего.	1. «Большие и маленькие ноги» (Ладушки Ясельки № 73) 2.« Научились ы ходить» (Ладушки Ясельки № 8) 3.« Веселый танец» (Младшая № 63) 4.« Погуляем» (Макшанцева с.20) 5.« Ловкие ручки» (Младшая №	Мягкая игрушка Медведь Бубен Платочки из органзы

		Развивать музыкальный слух, умение детей координировано выполнять движения, менять движения самостоятельно в соответствии с характером музыки, различать двухчастную форму.	9) 6. «Мы учимся бегать» (Ладушки Ясельки № 10) 7. «Вальс» (Ладушки Младшая № 64) 8. «Русская народная мелодия» (Ладушки Младшая № 67)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать звуковысотный слух, динамический слух, чувство ритма.	1.«Разминка» (Ладушки Ясельки № 1) 2.«Тюшки-тютюшки» (Тютюнникова Звездная дорожка с.9) 3.«Песенки про игрушки» (Ладушки Ритм с.5) 4.«Взяли в руки ложки» (Мотив «Жили у бабуся») 5 «Наши гости» (Ладушки Ритм с.6) 6 «Паровоз» (Ладушки Ритм с.7) 7 «Песенка про имя» (Ладушки Ритм с. 7)	Картинки с игрушками Деревянные ложки Картинка Паровоз
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить четко, произносить текст, ритмично, с разными интонациями.	1.«Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с. 36) 2. Мальчик-с-пальчик (Ладушки Умные пальчики с.37) 3.«Веретено» (Ладушки Умные пальчики с. 38) 4.«Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с. 39) 5.«Пять поросят» (Ладушки Умные пальчики с. 40) 6. «Вот один пошел гулять топ, топ, топ, топ»	Картинка веретено.
4	Слушание музыки.	Учить вслушиваться и понимать музыкальное произведение, различать части музыкальной формы. Воспитывать у детей эмоционально отзываться на музыку. Развивать мышление, речь, воображение ребенка. Расширять словарный запас. Закреплять понятие танец.	1.«Мишка» (Ладушки Младшая № 47) 2.«Зайки по лесу бегут» (Ладушки Ясельки № 33) 3.«Зайцы и медведь» (Ладушки Ясельки с.90) 4 «Машенька-Маша» (Ладушки Младшая № 66)	Картинка Мишка или игрушка Медведь. Игрушка Заяц. Игрушка кукла в теплой одежде
5	Пение	Учить детей петь эмоционально и согласованно, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.	1.«Машенька-Маша» (Ладушки Младшая № 66) 2.«Бобик» (Для самых маленьких с.3) 3.«Ладушки-ладошки» (Для самых маленьких с.4) 4.«Мы запели песенку». Ладушки Средняя № 57) 5.«Бабушка, я люблю тебя!» (8 марта) 6. «Маме песенку пою» (Ладушки Младшая № 85) 7 «Пирожки» (Ладушки Младшая № 90)	Куколка в теплой одежде Собачка Картинки с изображением весны Картинки с изображением мамы Игрушка-пирожок.
6	Пляска	Развивать детское двигательное творчество,	1.«Зимняя пляска» (Ладушки Ясельки № 59)	Султанчики.

		умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением. Формировать коммуникативную культуру. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	2. «Погуляем» (Макшанцева с.20) 3.« Танец снежинок» (Ладушки Ясельки № 67) 4.«Приседай» (Ладушки Ясельки 66)	
7	Игра	Развивать звуковысотный звук, внимание, слух, умение ориентироваться по звуку, быстроту реакции.	1.«Игра с Мишкой» (Ладушки Ясельки № 62) 2.«Ловишки» (Младшая № 69) 3.«Зайчики и Лиса» (Картушина № 3 с.47) 4.«Игра с погремушками». (Ладушки Младшая № 42) 5.«Цыплята и киска» (Картушина № 1 с 48) 6. « Кот и мыши» (Картушина № 3 с.12)	Шапочка Мишки Шапочка Зайчика Погремушки Шапочка Киска.
Март				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей приземляться на носочки, слегка пружинить ногами в коленях. Развивать умение выполнять поскоки с ноги на ногу, двигаться легко, координацию рук, внимание.	1.« Кружение на шаге» (Ладушки Младшая № 37) 2.«Марш». (Ладушки Младшая № 36). 3.« Стуколка» (Ладушки Ясельки № 37) 4.« Зимняя пляска» (Ладушки Ясельки № 59) 5.« Старинный танец» (Ладушки Младшая № 46) 6. « Где же наши ручки?»» (Ладушки Ясельки № 65) 7. «Ой летали птички» (Топ-хлоп № 10 с. 12) 8. « Как у наших у ворот» (Ладушки Ясельки № 64) 9. « Кулачки» (Топ-хлоп № 2 с.15)	Игрушка собачка. Флажки. Ленточки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить слышать и различать двухчастную форму музыкального произведения. Развивать детское внимание, быстроту реакции, активность. Воспитывать умение слушать игру других детей и вовремя вступать.	1 «Игра с погремушками (Ладушки Ясельки № 57). 2. «Пляска для собачки». Любая музыка. 3. Пьеса «Погремушка» (Картушина № 3 с.82) 4. « Я на лошади скачу» (Ладушки Ясельки № 68) 5. Ритм в стихах «Тигренок» (Ладушки Ритм с. 12) 6. « Ритм в стихах «Барабан» (Ладушки Ритм с. 12) 7. Ритм в стихах « Дождик» (Ладушки Ритм с.13)	Карточки с ритмическими рисунками. Магнитная доска
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить четко произносить текст, ритмично, с разными интонациями. Развивать активность, уверенность.	1. «Дом» (Ладушки Умные пальчики с.28) 2. « Ежи» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 3. « Сороконожки» (Ладушки	

			<p>Умные пальчики с.29) 4. «Паучок» (Ладушки Умные пальчики с.30) 5. « Мостик» (Ладушки Умные пальчики с.31) 6. « Паук» (Ладушки Умные пальчики с 32) 7. « Жили-были пальчики» (Ладушки Умные пальчики с 34)</p>	
4	Слушание музыки.	<p>Знакомить с жанром вальса. Развивать речь, воображение, умение слушать, фантазию, музыкальной памяти. Учить эмоционально отзываться на характерную музыку. Воспитывать желание двигаться под красивую музыку и получать удовольствие от собственного исполнения.</p>	<p>1. «Мишка» (Ладушки Ясельки № 61) 2. « Танечка бай-бай» (Ладушки Ясельки № 76) 3. «Птички» (Ладушки Ясельки № 70) 4. « Капризуля» (Ладушки Младшая № 88)</p>	<p>Мягкая игрушка Мишка Картинки с летающими птичками и сидящими на ветке. Картинка с плачущей девочкой</p>
5	Пение	<p>Учить детей внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы, простейшему инсценированию. Развивать речь, внимание, умение начинать и продолжать пение вовремя. Расширять словарный запас, знакомить с окружающим миром. Воспитывать умение детей правильно интонировать мелодию, четко артикулировать гласные звуки в словах, петь выразительно.</p>	<p>1. «Бобик» (Ладушки Младшая № 89). 2. «Мы запели песенку» Р. Рустамова. (Ладушки Средняя № 57) 3. « Пирожки» (Ладушки Младшая № 90) 4. « Накормлю лошадку» (Ладушки Младшая № 95) 5. «.</p>	<p>Картинки «воробушки», «Домики». Игрушка воробушек.</p>
6	Пляска	<p>Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Формировать коммуникативную культуру. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>1. « Танец с куклами» (Ладушки Ясельки № 108) 2. « Полька зайчиков» (Ладушки Ясельки № 107) 3. « Веселая пляска» ((Топ-хлоп с.16) 4 « Приседай» (Ладушки Младшая № 94) 5 Пляска с платочком (Ладушки Младшая № 91)</p>	<p>Разноцветные платочки. Куклы Шапочки Зайчиков</p>
7	Игра	<p>Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать внимание и ориентацию в пространстве. Учить детей различать музыкальные части и выполнять движения в соответствии с ними, в игре использовать знакомые танцевальные движения, импровизировать.</p>	<p>1. « Зайчики и Лисичка» (Ладушки Ясельки № 60) 2. «Игра с Лошадкой» (Ладушки Младшая № 95) 3. « Лягушки и цапля» (Картушина № 3 с.67) 4. « Заинька» (Картушина № 3 с. 56) 5. « Ловишки» (Ладушки Младшая № 69) 6. «Ищи игрушку». Русская народная мелодия</p>	<p>Шапочка Лисички Игрушка Лошадка Картинка с Цаплей и Лягушками Шапочка Зайца Любая мягкая игрушка.</p>

Апрель

Апрель				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать координацию рук, внимание, мелкую моторику. Формировать умение выполнять движения эмоционально и выразительно. Учить детей бегать легко.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Бег и подпрыгивание» (Ладушки Младшая № 97) 2. « Топ, топ, топток» (Ладушки Младшая № 68) 3. « Спокойная пляска» (Топ-хлоп № 10 с.19) 4. « Вальс» (Ладушки Младшая № 64) 5. « Санки» (топ-хлоп № 9 с. 19) 6. « Мы в лесу гуляли» (Картушина №3 с.56) 7. « Научились мы ходить» (Топ-хлоп № 3 с. 23) 8. «По тропинке шла весна» (Картушина № 3 с. 54) 9. « Марш» (Топ-хлоп №1 с.22) 	Палочки с ленточками Платочки из органзы Картинка с изображением весенней природы.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить слышать и различать двухчастную форму музыкального произведения. Развивать детское внимание, быстроту реакции, активность. Воспитывать умение слушать игру других детей и вовремя вступать.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселый оркестр». «Из-под дуба». Русская народная мелодия 2. « Игры с пуговицами» (Ладушки Ритм с.11) 3. « Игры с именами» (Ладушки Ритм с.7) 4. «Танец зайчика». Любая веселая мелодия. 5. « Наши гости» (Ладушки Ритм с.6) 6. «Взяли в руки ложки» («Жили у бабуси») 7. « Веселый танец» (Ладушки Младшая № 63) 8. « Пляска с погремушками» (Ладушки Младшая № 41) 9. « Игра с погремушками» (Ладушки Младшая № 42) 10. « Как у наших у ворот» (Ладушки Ясельки № 64) 	Шумовые инструменты Большие и маленькие пуговицы Игрушка Заяц Деревянные ложки Погремушки.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развитие звуковысотного слуха, интонационной выразительности, фантазии, мелкой моторики. Учить вниманию, творчеству, узнавать упражнения по показу, без словесного сопровождения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Девочки и мальчики» ((Ладушки Умные пальчики с.35) 2. «Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 3. « Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с.36) 4. « Мальчик с пальчик» (Ладушки Умные пальчики с. 37) 5. « Веретено» (Ладушки Умные пальчики с. 38) 6. « Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с. 39) 7. « Пять поросят» (Ладушки Умные пальчики с. 40) 8. «День рождения» (Ладушки 	

			Умные пальчики с. 42) 9. « Кролик Банни» (Ладушки Умные пальчики с. 43)	
4	Слушание музыки.	Закрепить понятия о жанровой музыке. Воспитывать отношение друг к другу.	1. « Лошадка» (Ладушки Младшая № 74) 2. « Колыбельная» (Ладушки Младшая № 65) 3. « Тихие и громкие звоночки» (Ладушки Ясельки № 41) 4. «Петрушка» (Ладушки Ясельки № 40)	Игрушка Лошадка Кроватька Большие и маленькие колокольчики Игрушка Петрушка
5	Пение	Учить детей петь эмоционально и согласованно, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.	1. « Кукла» (Ладушки Ясельки № 48) 2. « Я на лошади скачу» (Ладушки Ясельки № 68) 3. « Корова» (Ладушки Младшая № 120) 4. «Прилетела птичка» (Ладушки Ясельки с.78) 5. « Дождик» (Ладушки Яс 6. « Паровоз» (Ладушки Ясельки № 81) 7. «Кто проснулся рано» (Ладушки Ясельки № 82) 8. «Кап-Кап» (Ладушки Ясельки № 83)	Кукла Солнышко Лошадка Птички Зонтик Паровоз Петушок
6	Пляска	Развивать самостоятельность, творчество, фантазию, детское двигательное творчество.	1. « Игра с погремушками» (Ладушки Ясельки № 57) 2. « Зимняя пляска» (Ладушки Ясельки» № 59). 3 « Русская» (Топ-хлоа № 5 с. 24)	Бубен. Погремушки Платочки
7	Игра	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Развивать внимание и ориентацию в пространстве. Учить детей различать музыкальные части и выполнять движения в соответствии с ними, импровизировать.	1. « Игра с Мишкой» (Ладушки Ясельки № 55) 2. « Игра с погремушкой» (Ладушки Ясельки № 56) 3. « Карусель» (Ладушки Младшая № 121) 4. « Прогулка и дождик» (Ладушки Ясельки № 92) 5. « Игра с цветными платочками» (Ладушки Ясельки № 93) 6 «Игра с флажком» (Ладушки Ясельки № 94)	Игрушка Мишка Погремушки Обруч с лентами Зонтик Разноцветные платочки Флажок
Май				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать детское творчество. Закреплять умение ходить, высоко поднимая ноги, ориентироваться в пространстве, легко прыгать, приземляясь на носочки. Учить детей выполнять шаг с носка,	1. « Жуки» (Ладушки Младшая № 122) 2. «Марш» (Ладушки Ясельки № 69) 3. «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». 4. « Яркие флажки» (Ладушки Ясельки № 71) 5. « Покатаемся» 9 (Ладушки	Барабан. Флажки. Дудочки. Ленточки.

		«держать круг»: двигаться за спиной впереди идущего.	Ясельки с. 75) 6. «Поссорились-помирились» (Ладушки Ясельки № 91) 7. «Велосипед» (Топ-хлоп № 6 с.24) 8. «Тихо-тихо мы сидим» (Топ-хлоп № 7 с. 24)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить протягивать гласные звуки, выкладывать ритмические формулы, проявлять свое творчество. Развивать слух, внимание, наблюдательность.	1. «Два кота». Польская народная песня 2. «Полька для зайчика». Любая музыка в двухчастной форме. 3. «Песенка про игрушку» (Ладушки Ритм с.5) 4. «Наши гости» (Ладушки Ритм с.6) 5. «Паровоз» (Ладушки Ритм с. 7) 6. «Песенка про имя» (Ладушки Ритм с.7) 7. «Кто твой дружок или подружка» (Ладушки Ритм с. 8) 8. «Про кого спеть песенку» (Ладушки Ритм с. 8) 9. «Ходим и поем» (Ладушки Ритм с. 9)	Картинка с изображением котиков. Игрушки: котик, зайчик, лошадка, собачка. Карточки с ритмическими рисунками. Музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить четко, произносить текст, ритмично, с разными интонациями.	1. «Мышкина каша» (Картушина №3 с.34) 2. «Мышка» (Картушина № 3 с. 27) 3. «Варись, кашка» (Картушина № 3 с. 20) 4. «Мишкин оркестр» (Картушина № 3 с. 18) 5. «Цветок» (Ладушки Умные пальчики с. 44) 6. «Палочка-стукалочка» (Ладушки Умные пальчики с. 44) 7. «Крючочки» (Ладушки Умные пальчики с. 46)	
4	Слушание музыки.	Закрепить понятия «нежная, ласковая, теплая, быстрая, задорная, озорная» музыка. Развивать речь, фантазию, слух, внимание. Воспитывать доброе отношение друг к другу.	1. «Спи мой Мишка» (Ладушки Ясельки № 54) 2. «Зайцы и медведь» (Ладушки Ясельки № 58) 3. «Маленькая птичка» (Ладушки Ясельки № 79) 4. «Баю-баю» (Ладушки Ясельки № 85)	Игрушка зайчик. Пеленка. Картинка с изображением марширующих солдат.
5	Пение	Учить детей внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы, простейшему инсценированию. Развивать речь, внимание, умение начинать и продолжать пение вовремя. Расширять словарный запас, знакомить с окружающим миром.	1. «Жук» (Ладушки Ясельки № 77) 2. «Машина» (Ладушки Ясельки № 88) 3. «Воробей» (Картушина № 3 с. 32) 4. «Солнечный хоровод» (Картушина № 3 с. 31) 5. «Тучка» (Картушина № 3. С. 13) 6. «Поезд» (Ладушки Младшая № 113)	Картинка с изображением жука Машина Птичка (воробей) Солнышко Поезд Зонтик Картинка с изображением цыплят

			7. «Цыплята» (Ладушки Младшая № 111)	
6	Пляска	Учить детей изменять движение со сменой частей музыки, ритмично стучать палочками. Развивать умение детей реагировать на двухчастную музыку.	1. «Танец с ленточками» (Картушина № 3 с. 25) 2. «Мы по кругу идем» (Картушина № 3 с. 9) 3. «Покажи ладошки». (Ладушки Средняя № 35) 4. «Резвые ножки» (Топ-хлоп № 4 с. 23) 5. «Березка» (Ладушки Младшая № 106)	Платочки. Ленточки Картинка с изображением березы
7	Игра	Формировать умение слушать солиста, выразительно передавать образ «кота», легко бегать, как мышки. Учить детей петь соло.	1. «Волк и дети» (Картушина № 3 с. 34) 2. «Дети и лиса» Картушина № 3 с. 35 3. «Догонялки с Мишкой» (Картушина № 3 с. 19) 4. «Солнышко и дождик» (Картушина № 3 с. 14) 5. «Кот и мыши» (Картушина № 3 с.12) 6. «Как на нашем на лугу». Л. Бирнова. 7. «Паровоз». 8. «Ежик». Д. Кабалевского.	Шапочка Волка Шапочка Лисы Зонтик Шапочка Кота Игрушка Ежик Паровоз.

Июнь

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей различать части произведения и согласовывать с ними движения, скакать с ноги на ногу легко, без напряжения. Формировать умение ходить ритмично, энергично помогая себе руками, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать образы. Развивать внимание, координацию движений, быстроту реакции.	1. «Упражнение с погремушкой». «Экосез». А. Жилина. 2. «Марш». Е. Тиличевой. 3. «Скачут по дорожке». А. Филиппенко. 4. «Птички летают». «Экосез. А. Жилина. 5. «Подскоки». Французская н.м. 6. «Дудочка». Т. Ломовой. 7. «Хлоп-хлоп». «Полька». И. Штрауса. 8. «Зайчики прыгают». «Полечка». Д. Кабалевского.	Погремушки. Игрушки: лиса, собачка. Мешочек.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить детей слышать изменения в музыке, закреплять понятие о двухчастной форме. Развивать чувство ритма, музыкальной памяти. Формировать умение детей различать части произведения и реагировать на изменение динамики.	1. «Василек». 2. «Пляска для лисы». Любая веселая мелодия. 3. «Пляска для поросенка». 4. «Два кота». Польская н.п. 5. «Пляска для котика». 6. «Зайчик, ты зайчик». Р.н.п. 7. «Я иду с цветами». Е. Тиличевой. 8. «Самолет». М. Магиденко.	Карточки с ритмическими рисунками. Музыкальные инструменты. Игрушки: лиса, поросенок, кошка. Собачка, зайчик. Картинки с поросенком.
3	Пальчиковая	Учить детей выполнять	1. «Есть такая палочка».	

	гимнастика.	движения ритмично и эмоционально. Развивать умение согласовывать движения со словами, энергично работать пальчиками.	2. «Коза». 3. «Капуста». 4. «Прилетели гули». 5. «Кот Мурлыка». 6. «Семья». 7. «Пекарь». 8. «Шарик». 9. «Мы платочки постираем». 10. «Овечки».	
4	Слушание музыки.	Развивать звуковысотный слух, музыкальную память, внимание, связной речи, наблюдательности и воображение. Формировать навыки слушания музыки: слушать музыку до окончания звучания, только потом высказывать свои впечатления. Учить детей замечать детали на картинке.	1. «Папа и мама разговаривают». И. Арсеева. 2. «Марширующие поросята». П. Берлин. 3. «Шуточка». В. Селиванова. 4. «Колыбельная». В. А. Моцарта.	Картинка с марширующим и поросятами. Игрушка котик.
5	Пение	Повторение песен. Создать радостную и благоприятную атмосферу. Привлекать детей к сольному пению.	1. «Зайчик». М. Старокадомского. 2. «Веселый жук». Р. Котляревского. 3. «Три синички». Р. н. п. 4. «Новый дом». Р. Бойко. 5. «Хохлатка». А. Филиппенко. 6. «Котик». И. Кишко.	Картинка с изображением гусей, гуляющих по травке.
6	Пляска	Развивать детское двигательное творчество. Учить согласовывать движения со словами, импровизировать в общей пляске.	1. «Веселая девочка Таня». А. Филиппенко. 2. «Творческая пляска». Веселая русская мелодия. 3. «Пляска парами». Литовская н.м. 4. «Мы на луг ходили». А. Филиппенко.	Игрушка зайчик.
7	Игра	Учить детей согласовывать движения с текстом, выполнять правила игры. Совершенствовать ловкость, сноровку, внимание. Формировать умение реагировать на смену звучания музыки, ориентироваться в пространстве.	1. «Белые гуси». 2. «Жмурки». Фрагмент из оперы «Марта». Ф. Флотова. 3. «Кот Васька». Г. Лобачева. 4. «Ищи игрушку». Р.н.м.. 5. «Ловишки». Й. Гайдна. 6. «Колпачок». Р.н.м.. 7. «Летчики, на аэродром!». М. Раухвергера.	Игрушки: лиса, поросенок, котик и т.д. Платок. Шапочка кота. Ленточки - хвостики. Колпачок.

3.6.3. Средняя группа.

Продолжительность НОД – 20 минут
Количество НОД в неделю - 2

№	Виды организованной музыкальной деятельности.	Программные задачи	Музыкальный репертуар	Оборудование
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей быстро реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве, совершенствовать координацию движений рук. Развивать умение естественно, непринужденно, плавно выполнять движения руками, отмечая акценты в музыке. Формировать коммуникативные навыки, правильную осанку.	1. «Марш». Е. Тиличеева (Ладушки Средняя № 1) 2. «Добрый день» (Г. Вихарева) 3. «Лошадки» (Ладушки Средняя № 16) 4. Разминка с ленточками «Гопак» (Ладушки Старшая № 19) 5. «Полька» (Ладушки Средняя № 18)	Ленточки на кольцах
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание. Учить детей сопоставлять изображение кружков и «жуков».	1. «Полянка» (Ладушки Средняя № 8) 2. « Андрей-воробей» (Ладушки Средняя с. 5) 3. «Наши гости» (Ладушки Ритм с. 6)	Дощечка, молоток, пластиковые бутылочки Картинка с белочкой. Мягкие игрушки. Ритмические карточки. Музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику, воображение, звуковысотный слух, память, выразительность. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Учить соотносить движения пальцев с текстом.	1. «Бабушка» (Умные пальчики с. 3) 2. «Спрятался клоун» 3. «Кот Мурлыка» (Умные пальчики С. 4) 4. «Прилетели гули» (Умные пальчики с. 4) 5. «Платочки» (Умные пальчики с. 5)	
4	Слушание музыки.	Знакомство с трехчастной формой. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность.	1. «Вальс» (Ладушки Средняя № 3) 2. «Грустное настроение» Средняя № 22 3 «Вальс» (Тютюнникова. Шедевры с. 3)	Портрет А. Грибоедова Картинки с изображением пейзажа, вызывающее грустное настроение. Картинки с изображением эмоции человека.
5	Пение	Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки, брать дыхание и медленно выдыхать. Знакомить с русским фольклором. Развивать	1. «Барабан» (Ладушки Средняя № 3) 2. « Мы дружные ребята» (Ладушки подгот прилож № 42) 3. «Ходит осень»	Репродукции с осенней тематикой. Картинки с дружными ребятами.

		артикуляционный аппарат.	(Картушина № 1 с. 10)	Барабан
6	Танец	Учить детей реагировать на смену частей музыки и согласовывать движения с характером музыки. Создать шуточную, веселую атмосферу.	1. «Птичка» (Кукоша № 2 с.7) 2. «Осень золотая» (Усова. Фонограмма)	Картинки с изображением осени. Игрушка птичка
7	Игра	Учить детей ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Учить реагировать на сигнал, создать радостную атмосферу. Формировать умение выразительно передавать образы персонажей.	1. «Мышка и кошка» (Картушина № 2 с. 55) 2. «Дети и волк» (Картушина № 1 с. 12) 3 «Мишка» (Картушина № 1 с. 13)	Мягкая шапочка Мышки, Волка, Мишки.
Октябрь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание и наблюдательность. Учить маршировать энергично, четко координировать работу рук и ног, ходить синхронно в своей команде, меняя направление движения. Формировать умение ритмичного и легкого выполнения поскоков. Продолжать учить детей четко останавливаться с окончанием музыки, скакать с ноги на ногу.	1. «Марш». (Ладушки Средняя №21) 2. «Вальс» (Ладушки Средняя № 3) 3. «Лошадки» (Ладушки Средняя №16) 4. «Осень золотая» (Усова Фонограмма) 5. «Я с листочками хожу» (Усова Фонограмма)	Барабан. Платочки из органзы. Картинка лошадки. Картинки на осеннюю тематику. Листочки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма, коммуникативные качества у детей. Учить детей слышать «свою» музыку. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1. Игры на звучащие жесты. 2. «Полька» (Тютюнникова Веселая шарманка с. 24) 3. «Разминка» Макшанцева (с. 4) 4. «Латышская полька» (Тютюнникова Веселая шарманка с.26)	Шумовые инструменты
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику, воображение, звуковысотный слух, память, выразительность.	1. «Часики» (Умные пальчики с.6) 2. «Очки» (Умные пальчики с.7) 3 «Шаловливые пальчики» (Умные пальчики с.7) 4 «Коза» (Умные пальчики с. 8) 5. «Семья» (Умные пальчики с. 9)	
4	Слушание музыки.	Продолжать знакомить детей с танцевальным жанром и трехчастной формой. Развивать воображение, связную речь, мышление, детское творчество. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, вызывать желание передавать в движении то, о чем	1. «Вальс» Ладушки (Средняя № 3) 2. «Грустное настроение» (Ладушки Средняя № 22) 3. «Вальс» (Тютюнникова Шедевры с. 3) 4. «Всадники» (Ладушки Средняя № 17)	Платочки из органзы. Картинки с танцующими парами. Всадники на лошади.

		рассказывает музыка.		
5	Пение	Активизировать застенчивых детей. Учить детей правильно брать дыхание и медленно выдыхать, петь легким, напевным звуком. Развивать умение пропевать звуки, соотнося их с движением рук.	1. «Голубой автобус» (Ладушки Средняя № 105) 2. «Падают листья». М. Красева. 3. « Огородная-хороводная» (Ладушки Средняя № 20) 4. «Танец осенних листочков» (Ладушки Средняя № 25)	Репродукция с осенними пейзажами. Музыкальные инструменты. Детские картинки на осеннюю тематику.
6	Танец	Учить детей выполнять движения ритмично и правильно, реагировать на смену частей музыки и согласовывать движения с характером музыки. Создать шуточную, веселую атмосферу.	1. «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская н.м. (Ладушки Старшая № 19) 2. « Дождик, дождик, дождик, капельки стучат» (Фонограмма Ю. Селиверстова) 3. «Приглашение» (Ладушки Старшая № 5)	Зонтик Платочки
7	Игра	Развивать внимание детей, умение ориентироваться в пространстве и умение быстро реагировать на сигнал. Учить согласовывать движения с музыкой. Формировать активность.	1. «Лисичка и синички» (Картушина №1 с.57) 2. «Цыплята и киска» (Картушина № 1 с.48) 3. «Мы-котятки» (Гомонова Е.А. с. 13). 4. Игра «Зайчики и Лисичка» (Картушина № 1 с. 25)	Платочек. Картинка с изображением ворона.

Ноябрь

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в соответствии с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Развивать чувство ритма, продолжать знакомство с трехчастной формой. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения.	1. «Полечка» (Ладушки Средняя № 12) 2. «Полька» (Ладушки Средняя № 18) 3. «Топотушки». Русская народная мелодия 4. «Мы в тарелочки играем» (Вихарева с. 12) 5. «Кружение на шаге» (Ладушки.Младшая №37) 6. «Марш» (Ладушки Средняя № 21) 7. «Полли» (Ладушки Средняя № 23) 8. «Танец осенних листочков» (Ладушки Средняя № 25) 10. «Ковырялочка». Ливинская полька.	Картинки с изображением танцующих детей. Ленточки на кольцах. Барабан
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма, коммуникативные качества у детей. Учить детей слышать «свою» музыку. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1. «Про кого спеть песенку?» (Ладушки Ритм с. 8) 2. «Ходим и поем» (Ладушки Ритм с. 9) 3. «Игры с предметами» (Ладушки Ритм с. 9) 4. « Три синички танцевали» (Тютюнникова Сундучок с бирюльками	Ритмические карточки. Музыкальный треугольник. Музыкальные инструменты.

			с.71)	
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику, воображение, звуковысотный слух, память, выразительность.	1. «Часики» (Ладушки Умные пальчики с. 6) 2. «Очки» (Ладушки Умные пальчики с. 7) 3. «Коза» (Ладушки Умные пальчики с.8) 4. «Семья» (Ладушки Умные пальчики с. 9) 5. «Две тетери» (Ладушки Умные пальчики с. 10) 6. «Очки с человечком» (Ладушки Умные пальчики с. 11)	
4	Слушание музыки.	Знакомство с трехчастной формой. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность.	1. «Колыбельная» (Ладушки Средняя № 10) 2. «Колыбельная зайчонка» (Ладушки Средняя № 14) 3. «Грустное настроение» (Ладушки Средняя № 22) 4 «Вальс» (Ладушки Средняя № 30)	Шарфы. Мягкие игрушки. Картинки с изображением эмоций
5	Пение	Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки, брать дыхание и медленно выдыхать. Знакомить с русским фольклором. Развивать артикуляционный аппарат.	1. «Варись кашка» (Ладушки Средняя № 29) 2. «Огородная-хороводная» (Ладушки Средняя № 20) 3. «Лошадка Зорька» (Ладушки Средняя №19) 4. «Первый снег» (Ладушки Младшая № 32). 5. «Мне уже 4 года» (Ладушки Средняя 106)	Шапочки овощей. Тарелочка с ложкой. Игрушка Лошадка
6	Танец	Учить двигаться легко, четко выполнять хлопки и притопы.	1. «Мы в тарелочки играем» (Вихарева с. 12) 2. «Танец с платочками» (Ладушки Средняя № 54) 3. «Полька» (Ладушки Средняя 18) 4 Танец огурчиков (Картушина №1. С. 14)	Картинки с евреями.
7	Игра	Учить детей выполнять движения непринужденно, двигаться в соответствии с характером музыки и согласовывать движение с текстом песни. Отрабатывать дробный шаг, разнообразные движения, сужать и расширять круг. Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, сноровку.	1. «Мишка» (Картушина №1 с. 13) 2. «Лисичка и синички» (Картушина №1 с. 57) 3. «Где наши ручки» (Ладушки Средняя № 24) 4. «Колпачок» (Ладушки Средняя № 33) 5. «Воротики». Русская народная мелодия 6. «Ищи игрушку» (Ладушки Средняя № 34)	Мягкие игрушки. Колпачок Картинки с Лисой и с птичками
Декабрь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать плавность движений, изменять силу мышечного напряжения,	1. «Латвийская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 35) 2. «Шагаем как медведи»	

		память, детскую активность. Учить детей самостоятельно менять энергичный характер шага на спокойный, в соответствии с динамическими оттенками.	(Ладушки Средняя № 37) 3. «Как пошли наши подружки» (Ладушки Средняя № 41) 4. «Чудесная прогулка» (Вихарева с. 20) 5 « Полька» (Ладушки Средняя № 43) 6. «Хорватская народная мелодия» (Ладушки средняя № 44) 7. «Марш». (Ладушки Средняя № 4) 8. «Топ-топ» (Вихарева с. 25) 9. «Ой, лопнул обруч» (Ладушки Средняя № 7)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание. Учить детей сопоставлять изображение кружков и «жуков».	1. «Долгий-короткий» (Ладушки Ритм с.10) 2. «Звучащий клубок» (Ладушки Ритм с. 10) 3. «Игры с пуговицами» (Ладушки Ритм с. 11) 4. «Ритм в стихах» (Ладушки Ритм с. 12)	Ритмические карточки. Музыкальные инструменты. Пуговицы
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику, воображение, звуковысотный слух, память, выразительность.	1. «Пальчик-зайчик» (Ладушки Умные пальчики с.12) 2. «Раз, два, три, четыре, пять» (Ладушки Умные пальчики с. 13) 3. «Капуста» (Ладушки Умные пальчики с. 14) 4. « Кудрявая овечка» (Ладушки Умные пальчики с. 15) 5. «Шарик» (Ладушки Умные пальчики с. 16)	
4	Слушание музыки.	Учить детей сопереживать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, навыки словесной характеристики произведения. Закреплять понятие о трехчастной форме.	1. «Вальс» (Шедевры. Тютюнникова с.3) 2. «Кот и мыши» (Ладушки Средняя № 31) 3. «Бегемотик танцует» (Ладушки Средняя № 38)	Картинка с изображением клоуна. Кукла.
5	Пение	Вызвать радостные эмоции у детей. Учить детей начинать пение после вступления, припев петь в более подвижном темпе.	1. «Елка-елочка» (Ладушки Средняя № 36) 2. «Первый снег» (Ладушки Средняя № 32) 3. «Веселый новый год» (Ладушки Средняя № 39) 4 «Дед Мороз» (Ладушки Средняя № 45)	Иллюстрация с новогодней елкой. Игрушечный Дед Мороз, елочные игрушки.
6	Пляска	Развивать творчество. Учить детей реагировать на смену частей музыки и согласовывать движения с характером музыки. Создать шуточную, веселую	1. «Танец в кругу» (Ладушки Средняя № 46) 2. «Латвийская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 35) 3. Новогодние хороводы	

		атмосферу. Формировать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность.		
7	Игра	Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать внимание.	1. «Дети и медведь» (Ладушки Средняя № 40) 2. «Белый снег» (Картушина с№1 с. 24) 3. «Веселые мышки» (Ладушки Ха-ха-ха № 1 с. 18) 4. «Зайчики и Лисичка» (Картушина № 1 с. 25) 5. «Вот попался к нам в кружок» (Ладушки Старшая № 52)	Мягкие игрушки. Колпак. Варежка.
Январь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Формировать умение выполнять движение ритмично без напряжения. Развивать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, начинать и заканчивать ходьбу, находить себе свободное место в зале.	1. «Марш». (Ладушки Старшая № 53) 2. «Мячики». Па-де-труа. Фрагмент из балета «Лебединое озеро». П. Чайковского. (Ладушки Старшая № 54) 3. « Экосез» (Ладушки Средняя № 47) 4. «Как пошли наши подружки» (Ладушки Средняя № 41) 5. « Латвийская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 35). 6. « Пляска парами» (Ладушки Средняя № 26) 7. «Латвийская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 28)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развитие метrorитмического чувства с использованием «звучащих» жестов. Учить соотносить игру на палочках с текстом, чисто интонировать терцию. Формировать умение детей исполнять свою партию, слушать пение и игру других детей.	1. Игры с игрушками, с картинками, с именами (Ладушки Ритм с. 14) 2 «Кто твой дружок» (Ладушки Ритм С. 15) 3 «Долгий-короткий» (Ладушки Ритм с. 15)	Ритмические карточки. Музыкальные инструменты. Палочки. Магнитная доска
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей, проговаривая текст про себя, показывать движения, читать стихи эмоционально, выразительно. Развивать речь, память, воображение.	1. «Замок» (Ладушки Умные пальчик с. 18) 2. «Поросята» (Ладушки Умные пальчики с. 19) 3. «Мы делили апельсин». (Ладушки Умные пальчики с. 20) 4. «Птицы» (Ладушки Умные пальчики с 22) 5. « Замок-чудак» (Ладушки Умные пальчики с. 23)	

			6. «Утор» (Ладушки Умные пальчики с. 24)	
4	Слушание музыки.	Развивать коммуникативные способности: уметь сопереживать, радоваться успеху других. Развивать наблюдательность речи. Учить детей эмоционально отзываться на музыку, танцевать, менять движение.	1. «Шарманка» Шостокович (Шедевры Тютюнникова с. 22) 2. «Смелый наездник» (Ладушки Средняя № 55) 3. «Маша спит» (Ладушки Средняя № 58) 4. « Вальс» (Ладушки Средняя № 60)	Картинка с изображением оркестра.
5	Пение	Учить детей выразительно передавать в песне веселый характер. Развивать умение петь согласованное, без напряжения в подвижном темпе. Формировать умение петь без музыкального сопровождения, петь без напряжения «легким» звуком, приучать слышать друг друга.	1. «Хомячок» (Ладушки Средняя № 51) 2. «Кашка» (Ладушки Средняя № 29) 3. «Колпачок» (Ладушки Средняя № 33) 4. «Паравоз» (Ладушки Средняя № 49) 5. «Саночки» (Ладушки Средняя № 53)	Металлофон, ушки.
6	Танец	Учить детей использовать свободные пляски, ранее выученные движения и придумывать свои, менять движение со сменой музыки.	1. «Пляска с платочком» (Ладушки Средняя № 54) 2. «Полька» (Ладушки Средняя № 56) 3. «Пляска парами» (Ладушки Средняя № 26) 4. «Хорватская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 44)	
7	Игра	Развивать внимание, сноровку, быстроту реакции. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Создать радостную непринужденную атмосферу.	1. «Мышки и шишки» (Картушина № 3 с 99) 2. «Займи место». Русская народная мелодия 3. «Поймай птичку» (Картушина № 3 с. 98) 4. «Игра со снежками» (Картушина № 3 с. 92) 5. «Холодно-жарко». Русская народная мелодия 6. «Зайка» (Картушина № 3 с 85)	Платочек, флажок. Игрушка.
Февраль				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей правильно и легко бегать. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Развивать наблюдательность, память, быстроту реакции, умение слышать музыкальные части. Формировать умение согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.	1. «Марш». (Ладушки Подготовительная № 17) 2. « Ах ты береза» (Ладушки Младшая № 3). 3. « Барыня» (Ладушки Младшая № 15) 4. « Контраданс» (Ладушки Подготовительная № 18) 5. « Экосез» (Ладушки Подготовительная № 22) 6. « Гопак» (Ладушки Младшая № 19) 7. « Упражнения для рук» (Подготовительная № 30)	Флажок. Разноцветные ленточки. Барабан. Куклы Бурагино и Мальвина.

2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать интерес детей к запоминанию необычных форм исполнения, внимание и желание вслушиваться в музыку, детскую речь. Формировать умение подражать.	1. «Игры с игрушками» (Ладушки Ритм с. 14) 2 «Игры с картинками» (Ладушки Ритм с. 14) 3 «Кто твой дружок» (Ладушки Ритм с. 15) 4 «Игры с предметами» (Ладушки Ритм с. 15) 5 «Долгий-короткий» (Ладушки Ритм с. 15) 6 «Паровоз» (Ладушки Ритм с. 17)	Музыкальные инструменты. Палочки. Бубен. Треугольник. Паровоз с кармашками.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы, рассказывать потешки весело и эмоционально. Формировать умение активно манипулировать пальчиками. Развивать мелкую моторику.	1 «Крючочки» (Ладушки Умные пальчики с. 46) 2 «Хвостатый-хитроватый» (Ладушки Умные пальчики с. 46) 3 «Ручки» (Ладушки Умные пальчики с. 48) 4 «Жук» (Ладушки Умные пальчики с. 48) 5 «Коза и козленок» (Ладушки Умные пальчики с.49) 6 «Горе» (Ладушки Умные пальчики с. 50) 7 «Кулачки» (Ладушки Умные пальчики с.50)	
4	Слушание музыки.	Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развивать эстетический вкус, речь детей их фантазию, творческое воображение. Формировать коммуникативные навыки, умение эмоционально отзываться на музыку.	1. « В пещере горного короля» (Ладушки Подготовительная № 44) 2. « Снежинки» (Ладушки Подготовительная № 51) 3. «Новая кукла». П. Чайковского. 4. « Пудель и птичка» (Подготовительная № 62)	Картинки с изображением пещеры Разноцветные снежинки Портрет композитора Чайковского Картинка пуделя и птички
5	Пение	Развивать слуховое внимание, правильную артикуляцию звуков в словах, музыкальную память. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей петь а капелла, без напряжения, легко и естественно.	1. « Солнышко лучистое» (Ладушки Средняя № 57) 2. «Песенка о светофоре» (Ладушки Подготовительная № 97) 3. « Тучка-плакучка» (Картушина № 1 с. 15) 4. « Мы-солдаты» (Картушина с. 34) 5. «К нам гости пришли». Ан. Александрова. 6. «От носика до хвостика». М. Парцхаладзе. 7. « Стирка» (Картушина № 1 с.44)	Домик с этажами Лесенка Зонтик
6	Пляска	Продолжать учить детей двигаться парами по кругу боковым галопом, небольшими шагами. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, танцевальное творчество детей. Создать	1. « Танец козлят» (Картушина №1 с. 45) 2. « Танец с цветами» (Картушина № 1 с. 49) 3. «Поссорились- помирились» (Ладушки Ясельки № 91)	Бубен. Шапочки козлят Цветы

		радостную, шутивную атмосферу. Формировать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.		
7	Игра	Создать веселую оживленную атмосферу. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, быстроту реакции, выдержку. Формировать умение согласовывать движение с текстом, выполнять их энергично, выразительно.	1. « Оркестр» (Картушина № 1 с. 32) 2. « Лисичка и синичка» (Картушина № 1 с. 57) 3. « Мишка» (Картушина № с 13) 4. « Ежик и мыши» (картушина № 3 с.100) 5»Передай мяч» (Ладушки Подготовительная № 4) 6. « Ищи» (Ладушки Подготовительная № 33)	Шумовые инструменты Шапочка Лисички Шапочка Ежика Мяч
Март				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движение. Формировать ощущение и восприятие сильной доли и затактового построения фразы. Учить детей выполнять «свое» танцевальное движение, не повторяя движение других детей.	1. « Большие и маленькие ноги» (Ладушки Старшая № 22) 2. «Полянка» (Ладушки Старшая № 6) 3. « Хорватская народная мелодия» (Ладушки Средняя № 44) 4. «Фрагмент из оперы «Марта» (Ладушки Средняя № 66) 5. «Приглашение» (Ладушки Старшая № 5) 6. «Марш» (Ладушки Средняя № 4) 7. «Шел козел по лесу» (Ладушки Старшая № 13) 8. «Гопак» (Ладушки Старшая № 19)	Платочки. Цветные ленточки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать внимание и чувство ритма.	1. «Паровоз» (Ладушки Ритм с. 17) 2. «Я иду с цветами» (Ладушки Ритм с. 17) 3. «Летчик» (Ладушки Ритм с. 17) 4. «Гусеница» (Ладушки Ритм с. 18) 5 «Барабанщик» (Ладушки Ритм с. 19)	Карточки с ритмическими рисунками. Музыкальные инструменты. Магнитная доска
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей, проговаривая текст про себя, показывать движения, читать стихи эмоционально, выразительно. Развивать речь, память, воображение.	1. «Гномы» (Ладушки Умные пальчики с. 22) 2. «Мама» (Ладушки Умные пальчики с.26) 3. « В гости» (Ладушки Умные пальчики с. 27) 4. «Дом» (Ладушки Умные пальчики» с. 28 5. «Ежи» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 6. « Сороконожки» (Ладушки Умные пальчики	

			с. 29)	
4	Слушание музыки.	Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Способствовать совместной деятельности детей и родителей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление.	1. «Вальс» Грибоедова (Ладушки Средняя № 60) 2. «Ежик» (Ладушки Средняя № 62) 3. «Дудочка» (Ладушки Средняя № 65) 4. «Птички летают» (Ладушки Средняя № 69) 5 «Летчики, на аэродром!» (Ладушки Средняя № 71) 6 «Марш солдатиков» (Ладушки Средняя № 72)	Картинки с изображением танцующих, бегающих зверей, порхающих бабочек. Картинка солдат, летчиков. Игрушка птичка.
5	Пение	Воспитание доброго, заботливого отношения к старшим, родственникам, желание сделать им понятное. Учить начинать пение одновременно, петь легким звуком, эмоционально. Развивать мелодический слух, музыкальную память, певческие навыки.	1. «Мы запели песенку» (Ладушки Средняя № 57) 2. «Детский сад» (Ладушки Средняя № 107) 3. «Наш автобус голубой» (Ладушки Средняя № 107) 4. «Каравай» (Ладушки Подготовительная-приложение № 58) 5. «До чего же хорошо» (Ладушки Старшая № 55) 6. «Песенка друзей». В. Герчик. (Ладушки Старшая № 60) 7. « Кончается зима» (Ладушки Старшая № 72) 8. «Мамин праздник» (Ладушки Старшая № 74)	
6	Танец	Развивать коммуникативные способности. Продолжать учить детей водить хоровод. Учить детей согласовывать движение в тройках, бегать легко, солистам-придумывать интересные движения.	1. «Вот так вот» (Ладушки Средняя № 87) 2. « Весенняя полька» (Ладушки Средняя № 82) 3. « Озорная полька» (Ладушки Старшая № 66)	Картинки с изображением порхающих бабочек
7	Игра	Учить менять движения в зависимости от изменения характера музыки, скакать врассыпную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Формировать умение согласовывать движение с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции.	1. «Передача платочка» (Ладушки Старшая № 75) 2. «Найди себе пару» (Ладушки Старшая № 79) 3. «Кошка и котята» (Ладушки Средняя № 92) 4. «Кто лучше скачет» (Ладушки Старшая № 64)	Платочек Шапочка Кошки Мячик
Апрель				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движений с	1. «Марш» (Ладушки старшая № 1) 2. «Пружинящий шаг и бег» (Ладушки Старшая № 71) 3. «Спокойный шаг» (Шляпа, плетка, плащ. Разноцветные ленточки.

		изменением характера музыки. Учить детей плавным и мягким движениям.	Ладушки Старшая № 73) 4. «Скачут по дорожке» (Ладушки Средняя № 59) 5. «Упражнение с флажками» (Ладушки Средняя № 68) 6. «Птички летают» (Ладушки Средняя № 69) 7 Шведская народная мелодия (Ладушки Старшая № 80) 8. «Вальс» (Ладушки Старшая № 82)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать творчество и фантазию, умение держать ритм, не совпадающий с ритмическим рисунком другого произведения. Учить детской самостоятельности, доброжелательного отношения друг к другу.	1. «Упражнения с ладошками (Ладушки Ритм с. 20) 2. «Игры с палочками» (Ладушки Ритм с. 21) 3. «Стихи и палочки» (Ладушки Ритм с. 21) 4. «Бегемот» (Ладушки Ритм с. 22) 5. «Цапля» (Ладушки Ритм с. 22)	Картинка с лисой. Солнышки. Музыкальные инструменты. Палочки. Паровоз с кармашками.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей, проговаривая текст про себя, показывать движения, читать стихи эмоционально, выразительно. Развивать речь, память, воображение.	1. «Паучок» (Ладушки Умные пальчики с.30) 2. «Мостик» (Ладушки Умные пальчики с. 31) 3. «Паук» (Ладушки Умные пальчики с. 32) 4. «Жили-были пальчики» (Ладушки . Умные пальчики с. 34) 5. « Девочки и мальчики» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 6. «Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 7. «Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с. 36)	
4	Слушание музыки.	Развитие речи, фантазии, образного мышления, воображения. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Воспитывать у детей умение слушать музыку, высказывать свои впечатления.	1. «Марш солдатиков» (Ладушки Средняя № 72) 2. «Колыбельная» (Ладушки Средняя № 80) 3. «Шуточка» (Ладушки Средняя № 81) 4. «Марширующие поросята» (Ладушки Средняя № 83)	Картинка с двумя гусеницами. Разнохарактерные картинки.
5	Пение	Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Учить детей петь в ансамбле, согласованно. Развивать музыкальную память, творческую активность и певческие навыки детей. Формировать умение слышать и различать вступление, куплет и припев.	1 «Мне уже четыре года» (Ладушки Средняя № 106). 2. «Жучок» (Ладушки Средняя № 102) 3. «Новый дом» (Ладушки Средняя № 63) 4. «Хохлатка» (Ладушки Средняя № 79 5. «Зайчик» (Ладушки Средняя с. 78) 6. «Жук» (Ладушки	Иллюстрации на весеннюю тематику. Картинки с изображением жука. Игрушка зайчик.

			Средняя № 85)	
6	Танец	Учить выполнять движения выразительно, ритмично, во время движения по кругу боковым галопом держать расстояние между парами, двигаться легко. Формировать умение детей танцевать эмоционально и выразительно.	1. «Ливенская полька» (Ладушки Старшая № 23) 2. Отвернись-повернись (Ладушки Старшая № 33) 3. «Потанцуй со мной дружок» (Ладушки Старшая № 47) 4 « Парная пляска» (Ладушки № 57)	
7	Игра	Развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки. Учить согласовывать движения с текстом, проявлять фантазию. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	1.» Па-де-труа» (Ладушки Старшая № 54) 2. «Найди себе пару» (Ладушки Старшая № 79) 3. «Игра с бубнами» (Ладушки Старшая № 104) 4. «Ищи игрушку» (Ладушки Средняя № 34)	Шапочки кота. Молоток, передник, шляпа, ботинок.
Май				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметами. Учить детей правильно выполнять плясовые движения, используя ранее полученные навыки. Воспитывать выдержку. Совершенствовать движение, развивать ловкость и четкость в выполнении прямого галопа.	1. «Упражнение с флажками» (Ладушки Средняя № 68) 2. «Шведская народная мелодия» (Ладушки Старшая № 80) 3. «Пружинящий шаг и бег» (Ладушки Старшая № 71) 4. «Выставление ноги на пятку» ((Ладушки Средняя № 74) 5. «Вальс» (Ладушки Средняя № 60) 6. «Полька» (Ладушки Средняя № 56) 7. «Экосез» (Ладушки Средняя № 47)	Обручи. Флажки Ленточки с кольцами. Платочки из органзы.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать метроритмическое восприятие. Учить точно, воспроизводить ритмический рисунок мелодии.	1. «Ночь» (Ладушки Ритм с. 23) 2. Танец (Ладушки Ритм с. 23) 3. Ритм в музыкальных произведениях. (Ладушки Ритм с. 24)	Карточки с ритмическими рисунками. Бубен. Музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить рассказывать стихи эмоционально. Развивать мышцы рук.	1. «Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с. 36) 2. «Мальчик-с-пальчик» (Ладушки Умные пальчики с. 37) 3. «Веретено» (Ладушки Умные пальчики с. 38) 4. «Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с. 39) 5. «Пять поросят» (Ладушки Умные пальчики с. 40) 6. «День рождения»	

			(Ладушки Умные пальчики с. 42)	
4	Слушание музыки.	Развивать танцевально-двигательную фантазию у детей, пластику, воображение, речь. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца, высказываться о ней, находя интересные синонимы.	1. «Кошка и котята» (Ладушки Средняя № 92) 2. «Мама и папа разговаривают» (Ладушки Средняя № 88) 3. «Маша спит» (Ладушки Средняя № 58) 4. «Смелый наездник» (Ладушки Средняя № 55)	Красочная иллюстрация с утками. Шапочка утенка.
5	Пение	Развитие речи детей, их воображения. Учить детей петь без напряжения естественным голосом, слышать и слушать других детей, передавать в пении веселый характер песни. Формировать певческие навыки, правильное дыхание, четкую артикуляцию.	1. «Мы на луг ходили» (Ладушки Средняя № 86) 2. «Едет-едет паравоз» (Ладушки Средняя № 49) 3. «Та-та два кота» (Ладушки Средняя № 67) 4. «Хохлатка» (Ладушки Средняя № 77) 5. «Песенка друзей» (Ладушки Старшая № 60) 6. «Барабан» (Ладушки Средняя № 6) 7. «Почтальон» (Ладушки Средняя № 95)	Детские рисунки. Цветные карандаши. Игрушка паровоз. Курочка. Картинки с изображением друзей. Барабан. Куклу Почтальон.
6	Танец	Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма. Учить соотносить движения со словами песни. Формировать коммуникативные навыки.	1. «Мы на луг ходили» (Ладушки Средняя № 84) 2. «Три синички» (Ладушки Средняя № 76) 3. «Пляска с платочком» (Ладушки Средняя № 54) 4. «Светит месяц» (Ладушки Старшая № 85)	Платочки. Шапочки птичек.
7	Игра	Учить детей использовать знакомые танцевальные движения, а также придумывать свои, согласовывая их с характером музыки. Воспитывать выдержку. Развивать творчество, реакцию на сигнал.	1. «Найди себе пару» (Ладушки Старшая № 79) 2. «Кто лучше скачет?» (Ладушки Старшая № 64) 3. «Займи место» (Ладушки Старшая № 34) 4. «Ловишки». Й. Гайдна. (Ладушки Старшая № 25)	Бубны.
Июнь				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Создать веселое настроение. Формировать правильную осанку. Учить детей координировать движения руки и ног, не терять направление движения при отходе назад. Развивать детскую двигательную фантазию.	1. «Русская народная мелодия» (Ладушки Старшая № 69). 2. «Мальчики и девочки» (Ладушки Старшая № 105) 3. «Спортивный марш» (Ладушки Старшая № 100) 4. «Латышская народная мелодия» (Ладушки Старшая № 96) 5. «Гопотушки». Русская народная мелодия 6. Озорная полька (Ладушки Старшая № 66)	Шляпы, колпаки. Барабан и бубен. Обруч. Платочки.
2	Развитие	Развивать детское творчество,	1. Игры с пуговицами	Пуговицы.

	чувства ритма, музицирование.	фантазию.	(Ладушки Ритм с. 11) 2. «Кто твой дружок (Ладушки Ритм с. 15) 3. «Паравоз» (Ладушки Ритм с. 17) 4. Часы (Ладушки Ритм с. 54)	Часы. Карточки с ритмическими рисунками. Музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей координировано и ритмично выполнять задание. Развивать мелкую моторику, воображение, творчество, интонационную выразительность.	1. «Девочки и мальчики» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 2. «Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с.35) 3. «Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с.36) 4. Мальчик-с-пальчик (Ладушки. Умные пальчики с.37) 5. «Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с. 39)	
4	Слушание музыки.	Приобщение детей к мировой музыкальной культуре. Воспитание эстетического вкуса. Учить детей эмоционально отзываться на характерную музыку, понимать ее. Формировать стойкие музыкальные впечатления. Развивать детское воображение, пластику.	1. «Игра в лошадки» (Ладушки Старшая № 89) 2. «Новая кукла» (Ладушки Старшая № 56) 3. «Клоуны» (Ладушки Старшая с.51) 4. «Вальс-шутка» (Ладушки Средняя № 42)	Игрушка лисичка.
5	Пение	Развивать внимание, речь. Учить детей петь без напряжения естественным голосом.	1. «От носика до хвостика» (Ладушки Старшая № 31) 2. « Самолет наш гудит» (Ладушки Средняя № 96) 3. «Ехали, ехали» (Ладушки Средняя № 97) 4. «Барабан» (Ладушки Средняя № 94) 5 «Дождик» (Ладушки Средняя № 93)	Мягкие игрушки.
6	Танец	Учить соотносить движения с музыкой. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, коммуникативные навыки.	1. «Веселые дети». Литовская н.м. (Ладушки Старшая № 101) 2. «Приглашение». (Ладушки Старшая № 5) 3. «Веселая девочка Таня» (Ладушки Средняя № 77) 4. «Как на нашем на лугу» (Ладушки Средняя № 73) 5. «Танец в кругу» (Ладушки Средняя № 46)	
7	Игра	Развивать внимание, сноровку, быстроту реакции. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Создать радостную непринужденную атмосферу.	1. «Кот и мыши» (Ладушки Старшая № 37) 2. «Как под яблонькой». (Ладушки Средняя № 20) 3. «Шел козел по лесу» (Ладушки Средняя № 13) 4. «Ловишки» (Ладушки Средняя № 25) 5. «Найди себе пару» (Ладушки Старшая № 79)	Шапочка кота. Молоток, передник, шляпа, ботинок.

3.6.4. Подготовительная группа

Продолжительность НОД – 30 минут, количество НОД в неделю - 2

№	Виды организованной музыкальной деятельности.	Программные задачи	Музыкальный репертуар	Оборудование
1	2	3	4	5
Сентябрь («День знаний». «Осень»)				
1	Музыкально-ритмические движения	Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. Учить реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Добиваться четкой смены шагов на месте и вперед, координировать работу рук.	1.«Физкульт-ура!». Ю. Чичкова. (Ладушки Подготовительная № 2) 2.«Прыжки». «Этюд». Л. Шитте.(Ладушки Подготовительная № 3) 3.«Хороводный и топающий шаг». «Я на горку шла». Русская н.м.(Ладушки Подготовительная № 5) 4.«Марш». Н. Леви (Подготовительная № 9) 5.Упражнение для рук «Большие крылья». Армянская н.м. (Ладушки Подготовительная № 11) 6.Упражнение «Приставной шаг». «Детская полька». А. Жилинского.(Ладушки Подготовительная № 14)	Разноцветные флажки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать внимание, память, слух, чувство ритма. Учить детей самостоятельно находить предметы для звукоизвлечения.	1. Игра с игрушками и картинками (Ладушки Ритм с. 25) 2.« Игры с именами» (Ладушки Ритм с. 26) 3.« Знакомство с длительностями» (Ладушки Ритм с. 26)	Раздаточный материал
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать воображение. Активно манипулировать пальчиками.	1.«Мама». (Ладушки Умные пальчики № 26) 2.«В гости» (Ладушки Умные пальчики с. 27) 3. «Дом» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 4. «Сороконожки» (Ладушки Умные пальчики с. 29) 5. « Паучок» (Ладушкая Умные пальчики с. 30)	
4	Слушание музыки.	Обогащение детей музыкальными	1.«Марш гусей» (Ладушки	Иллюстрации с гусями Разноцветные платочки из

		впечатлениями. Развитие умения слушать музыку, высказываться о ней. Развитие кругозора и речи. Продолжать знакомить с жанровой музыкой. Закреплять понятие «танцевальная музыка».	Подготовительная № 19) 2.«Осенняя песнь» (Ладушки Подготовительная № 21) 3 « На слонах в Индии» (Ладушки Старшая № 24)	органы. Картинки со слонами.
5	Пение	Учить детей петь произвольно. Развивать творческое воображение. Формировать у детей уважение и любовь к фольклору. Формировать ладовое чувство.	1.«Непоседа мячик» (Ладушки Подготовительная№ 1) 2.« Песенка друзей» (Ладушки Подготовительная-приложение № 41) 3«Шел козел по лесу» (Ладушки Старшая № 13) 4.« Падают листья» (Ладушки Старшая № 18) 5 «К нам гости пришли» (Ладушки Старшая № 26)	Мячик. Картинки с изображением играющих детей. Иллюстрации с изображением осеннего пейзажа (ранняя осень, золотая, поздняя).
6	Танец	Учить детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах, держать расстояние между парами. Формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки	1.«Осьминожка» (Кукоша № 2 с.11) 2. «Летка-енка» (Кукоша № 2с. 14) 3.«Желтый вальс» (Усова О. В.)	
7	Игра	Учить детей держать круг. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Знакомить детей с детским фольклором других стран. Развивать творчество в движении.	1. «Полянка» (Ладушки Старшая № 6) 2.«Шел козел по лесу» (Ладушки Старшая № 13) 3.«Как под яблонькой» (Ладушки Старшая № 20) 4.«Ловишки» (Ладушки Старшая № 25) 5.«Займи место» (Ладушки Старшая № 34) 6.« Кот и мыши» (Ладушки Старшая № 37).	Ориентир для образования 4 хороводов. Шапочка Кота.
Октябрь («Мое село, моя страна, моя планета»)				
	1	2	3	4

1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Формировать четкую координацию рук и ног. Учить четко приставлять пятку к пятке, не разворачивая ступню. Закреплять умение маршировать (уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно, в соответствии с музыкой. Учить использовать все пространство.	1. «Приглашение» (Ладушки Старшая № 5) 2. «Гопак» (Ладушки Старшая № 19) 3.«Поскачем» (Ладушки Старшая № 21) 4.«Ливенская полька» (Старшая № 23) 5.«Марш» (Ладушки Старшая № 28) 6.«Топотушки» (Ладушки Старшая 35) 7. «Веселые скачки» (Ладушки Подготовительная № 8)	Платочки Палочки для лошадок.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать чувство ритма, координацию движений. Развивать внимание, слух. Учить четко играть на инструментах метрический рисунок стихотворения и тремоло.	1.«Знакомство с паузой» (Ладушки Ритм № 27) 2. «Дирижер» (Ладушки Ритм с. 30) 3.«Паровоз» (Ладушки Ритм с. 30) 4 «Гусеница» (Ладушки Ритм с. 31)	Палочки. Ритмическая цепочка из божьих коровок и паузы. Бубен, барабан, ложки и др.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей говорить эмоционально, запоминать текст, выполнять упражнение энергично. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию.	1. «Мостик» (Ладушки Умные пальчики с. 31) 2.«Паук» (Ладушки Умные пальчики с. 32) 3. Жили-были пальчики (Ладушки Умные пальчики с. 34) 4 «Девочки и мальчики» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 5. «Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 6. «Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с. 36) 7. «Мальчик –с-пальчик» (Ладушки Умные пальчики с. 37)	
4	Слушание музыки.	Учить слушать детей музыку внимательно, говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки, находить синонимы для определения характера. Развивать творческое воображение, фантазию. Формировать эмоциональное восприятие. Развивать словарный запас.	1.«В пещере горного короля» (Ладушки Подготовительная № 43) 2.«Две плаксы» (Ладушки Подготовительная № 32) 3. «Полька» (Ладушки Старшая № 17) 4.«Сладкая греза» (Ладушки Старшая № 32) 5. «Стпринная французкая песенка»	Портрет П. И. Чайковского. Иллюстрации с изображением пещеры. Разноцветные платочки, ленточки.

			П. И. Чайковский (Маленькие шедевры Тютюнникова)	
5	Пение	Расширять голосовой диапазон. Привлекать малоактивных и застенчивых детей. Формировать добрые, теплые чувства друг к другу. Чисто интонировать широкие интервалы. Формировать правильное произношение гласных в словах. Учить детей петь без напряжения, выразительно.	1.«Урожай собирай» (Ладушки Старшая № 10) 2.« Плетень» (Ладушки Старшая № 15) 3.« Хорошо у нас в саду» (Ладушки Подготовительная № 24) 4.«Падают листья». М. Красева (Ладушки Старшая № 18). 5.« Осень» (Ладушки Подготовительная № 12) 6 « Скворушка прощается» (Ладушки Подготовительная № 20)	Муляжи овощей и фруктов. Разные разноцветные листочки. Картинка с изображением Скворушки.
6	Танец	Учить детей передавать в движении легкий характер музыки, ориентироваться в пространстве, отходя от своего партнера и подходя к нему. Полечный шаг выполнять мягко, непринужденно.	1.« Детская полька» (Ладушки Подготовительная № 14) 2.« Полька» (Ладушки Подготовительная № 25) 3.« Парный танец» (Ладушки Подготовительная № 34)	Народные инструменты.
7	Игра	Воспитывать чувство выдержки и умение действовать по сигналу. Согласовывать действия с музыкой, двигаться легко. Развивать зрительное и слуховое внимание, чувство ритма.	1.«Передай мяч» (Ладушки Подготовительная № 4) 2.« Динь-динь-динь письмо тебе» (Ладушки Подготовительная № 7) 3.« Ищи!» (Ладушки Подготовительная № 33) 4. «Жмурка» (Ладушки № 48)	Мяч. Письмо
Ноябрь («День народного единства», «Новый год»)				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить реагировать на смену характера музыки, положение рук произвольное, шагать бодро стремительно. Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы. Совершенствовать	1.»Галоп» (Ладушки Подготовительная № 29) 2 «Упражнение для рук» (Ладушки Подготовительная № 30) 3 «Веселые скачки» (Ладушки	Разноцветные ленточки. Легкие шарфы.

		легкие поскоки. Учить детей выполнять движения выразительно, держать круг. Закреплять хороводный шаг. Развивать у детей пространственные представления.	Подготовительная № 8) 4 Марш (Ладушки Подготовительная с.9) 5 «Большие крылья» (Ладушки Подготовительная с. 11) 6 «Детская полька» (Ладушки Подготовительная № 14)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать ритмический слух, внимание, мелодический слух. Учить детей манипулировать палочками, быстро менять движения.	1.« Игры с картинками» (Ладушки Ритм с. 35) 2. « Дразнилки» (Ладушки Ритм с. 36) 3.« Дразнилки с движением» (Ладушки Подготовительная с. 36) 4.« Песенка о себе» (Ладушки Подготовительная с. 36) 5. «Песенка о себе» (Ладушки Подготовительная с. 36) 6 Песенка про всех» (Ладушки Ритм с. 36)	Металлофон. «Солнышки». Музыкальные инструменты. Палочки. Палочки. Ритмическая цепочка из кружочков
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику. Развивать память.	1 «Капуста» (Ладушки Умные пальчики с 14) 2 «Кудрявая овечка» (Ладушки Умные пальчики с. 15) 3 «Шарик» (Ладушки Умные пальчики с. 16) 4 «Пекарь» (Ладушки Умные пальчики с.16) 5 «Замок» (Ладушки Умные пальчики с. 18) 6 «Снег» (Ладушки Умные пальчики с. 18)	
4	Слушание музыки.	Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить слушать музыку внимательно. Формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения. Развивать речь, воображение, артистизм, слух.	1 «Танец дикарей» (Ладушки Подготовительная № 6) 2 «Вальс игрушек» (Ладушки Подготовительная № 10) 3 « Большие крылья» (Ладушки Подготовительная № 11) 4 «Осенняя песнь» (Ладушки Подготовительная № 21)	Иллюстрации с русскими народными инструментами, разносюжетные иллюстрации. Иллюстрации на осеннюю тематику

5	Пение	Учить детей петь без напряжения, не форсировать звуки. Прививать детям любовь к Родине и чувство гордости за нее. Закреплять навык правильного дыхания. Формировать ладовое чувство.	1.«Мяч» (Ладушки Подготовительная № 1) 2.« Осень» (Ладушки Подготовительная № 12) 3 «На горе-то калина» (Ладушки Подготовительная № 16) 4 «Скворушка прощается» (Ладушки Подготовительная № 20)	Металлофон. Иллюстрации с видами деревьев Мяч Скворечник (картинка), скворец
6	Пляска	Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию в произвольных характерных танцах. Формировать коммуникативные навыки, пространственные представления. Закреплять умение легко и энергично скакать с ноги на ногу в парах. Вырабатывать правильную осанку: голову и корпус держать прямо.	1.« Веселые скачки» (Ладушки Подготовительная № 8) 2.«Танец утят». Французская н.м. 3 «Детская полька» (Ладушки Подготовительная № 14) 4 «На горе то калина» (Ладушки Подготовительная) № 16)	Фотоаппарат. Платочки
7	Игра	Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнером. Учить слышать яркие динамические акценты в музыке. Совершенствовать ритмическую точность и выразительность движений.	1.« Кто скорее» (Ладушки Подготовительная № 26) 2.«Роботы и звездочки». 3 «Снежинки» Любая двухчастная форма 4.« Пьеса» (Ладушки Подготовительная № 28) 5.«Алый платочек». Чешская н.п. 6.«Почтальон». Динь-динь-динь - письмо тебе». Немецкая н.п.	Алый платок. Конверт с письмом, сумка с ручкой через плечо.
Декабрь («Новый год»)				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать навыки махового движения. Закреплять у детей пространственные понятия. Развивать чувство ритма. Совершенствовать четкость движений. Учить детей ориентироваться в	1 «Упражнение для рук» (Ладушки Подготовительная № 30) 2.»Галоп» (Ладушки Подготовительная № 29). 3.«Марш». Ц. Пуни. 4.«Боковой галоп». «Экосез». А. Жилина.	Шуршащие ленточки из бумаги.

		окружающем пространстве и выполнять простейшие маршевые перестроения.	5.«Поскоки и сильный шаг». «Галоп». М. Глинки. 6.«Парный танец» (Ладушки Подготовит № 34) 7.«Прыжки через воображаемые препятствия». Венгерская н.м. 8.«Спокойная ходьба с изменением направления». Английская н.м.	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать память, внимание и чувство ритма.	1.«Как назвать щенка»(Ладушки Ритм с.38) 2 «Кто твой дружок» (Ладушки Ритм с. 38) 3 «Дирижер» (Ладушки Ритм с. 39) 4 Ритмическое двухголосье (Ладушки Ритм с. 40) 5 Паровоз (Ладушки Ритм с.40) 6 «Гусеница» (Ладушки Ритм с. 40)	Бубны, треугольники, Ложки, палочки, бубенцы и др.
3	Пальчиковая гимнастика.	Укреплять мелкую моторику. Учить выполнять ритмично, проговаривать эмоционально. Развивать интонационную выразительность, творческое воображение.	Снег» (Ладушки Умные пальчики с. 18) 2.«Замок» (Ладушки Умные пальчики с. 18) 3 «Поросята» (Ладушки Умные пальчики с. 19) 4 «Апельсин» (Ладушки Умные пальчики с. 20) 5 «Птицы» (Ладушки Умные пальчики с. 22) 6 «Кошка» (Ладушки Умные пальчики» с.22)	
4	Слушание музыки.	Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный характер музыки. Формировать правильное музыкальное восприятие. Развивать воображение, пластику, речь. Учить составлять небольшой рассказ, помогая наводящими вопросами.	1.«В пещере горного короля». Э. Грига. 2.« Две плаксы» (Ладушки Подготовительная № 32) 3.« В пещере горного короля» (Ладушки Подготовительная № 44) 4.«Русский наигрыш». Н.м. (Ладушки Подготовительная № 37)	Колпаки гномов. Макет пещеры или замка. Ленты или шарфы белого, голубого цвета. Народные инструменты
5	Пение	Развивать речь детей, их активность, их	1.« Моя Россия» (Ладушки	Картинка с изображением лисы. Иллюстрации с

		активность, творческое воображение. Учить петь согласованно, слаженно, эмоционально, не опережая друг друга.	Подготовительная № 31) 2.« Дождик обиделся» (Ладушки Подготовительная № 39) 3.«Пестрый колпачок». Г. Струве. (Ладушки Подготовительная № 42) 4.« В просторном светлом зале» (Ладушки Подготовительная № 45)	изображением детского новогоднего праздника или фотографии с прошлых праздников.
6	Пляска	Закреплять шаг галопа в парах. Учить детей быстро менять движения. Создать радостное настроение, вызвать эмоциональный отклик.	1.«Танец вокруг елки». Чешская н.м. (Ладушки Подготовительная № 47) 2.«Веселый танец». Еврейская н.м. 3 Танец утят (Ладушки Подготовительная № 40)	
7	Игра	Закреплять умение бегать враспынную, энергично маршировать на месте. Учить детей действовать в соответствии с характером музыки.	1.«Жмурка». Русская н.м. (Ладушки Подготовительная № 48) 2.«Дед Мороз и дети». И. Кишко (Ладушки Подготовительная № 53)	Ленты.
Январь («Зима», «Человек и его здоровье»)				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей выполнять движения с предметами. Упражнять детей в легком подвижном поскоке. Учить детей координировать работу рук, слышать смену темпа музыки и согласовывать движения в связи с этим. Формировать у детей пространственные представления.	1.« Мельница» (Ладушки Подготовительная № 46) 2.«Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Ф. Шуберта. 3.«Ходьба змейкой». «Куранты». В. Щербачева. 4 «Венгерская народная мелодия» (Ладушки Подготовительная №43) 5. « Танец вокруг елки»(Ладушки Подготовительная № 47) 6.Упражнение для рук «Мельница». Т. Ломовой. 7.«Марш». Ц. Пуни. 8.«Боковой галоп». «Экосез».	Ленты на палочке. Стульчики Платочки из органзы

			А. Жилина.	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Учить петь негромко, без напряжения. Расширять голосовой диапазон. Развивать внимание, слух. Учить детей импровизировать, развивать фантазию, творческие способности.	1 «Игры с палочками» (Ладушки Ритм с. 41) 2 «Игры с ладошками» (Ладушки Ритм с. 43) 3 «Доктор Дятел» (Ладушки Ритм с. 45) 4 «Дождик» (Ладушки Ритм с. 45) 5 «Прыг-скок» (Ладушки Ритм с. 46)	Ритмическая формула из утят. Металлические и деревянные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, память, чувство ритма, мелкую моторику.	1 «Птицы» (Ладушки Умные пальчики с. 22) 2 «Кошка» (Ладушки Умные пальчики с. 22) 3 «Замок-чудак» (Ладушки Умные пальчики 23) 4 «Утро» (Ладушки Умные пальчики с. 24) 5 «Гномы» (Ладушки Умные пальчики с. 25)	
4	Слушание музыки.	Учить детей вслушиваться в музыку. Формировать умение эмоционально на нее откликаться. Развивать музыкальное восприятие, обогащать представления детей. Расширять словарный запас.	1.«Марш» (Ладушки Подготовительная № 49) 2.« У камелька» (Ладушки Подготовительная № 57) 3.«В пещере горного короля». Э. Грига (Ладушки Подготовительная № 44) 4.«Сапожник и клиенты» (Ладушки Подготовительная № 64)	Портрет Э. Грига Леночки белого и голубого цветов. Свечка. Обувь
5	Пение	Развивать творческое воображение, ритмическое чувство. Учить детей в пении передавать веселый характер песни. Формировать у детей навыки выразительного и эмоционального пения. Учить петь без муз. Сопровождения, чисто интонировать мелодию.	1.«Сапожник» (Ладушки Подготовительная № 63) 2.«Зимняя песенка». М. Красева. (Ладушки Подготовительная № 58) 3.«Моя Россия». Г. Струве. (Ладушки Подготовительная № 31) 4 «Как на тоненький ледок» (Ладушки Подготовительная № 70) 5 «Если б я был» (Ладушки Подготовительная № 124)	Обувь Иллюстрации с изображением зимнего пейзажа
6	Пляска	Развивать у детей творчество в движении,	1.«Танец в парах». Латышская н.м.	Обувь Видеоролик танца рок-н-

		умение слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки. Закреплять у детей умение передавать в движении легкий, подвижный характер музыки; выставлять попеременно ноги вперед на носок без напряжения, не оставляя их далеко.	(Ладушки Подготовительная № 59) 2.«Сапожники и клиенты». Польская н.м. (Ладушки Подготовительная № 64) 3.« Рок-н-ролл» (Ладушки Подготовительная № 66) 4.«Танец утят». Французская н.м	
7	Игра	Развивать у детей умение воспринимать муз. Части и фразы разной длины и менять движение в соответствии с этим. Совершенствовать ритмическую точность и выразительность движений.	1.«Что нам нравится зимой?». Е. Тиличеевой. 2.«Жмурка» Русская н.м. (Ладушки Подготовительная № 48) 3.«Ищи!» Т. Ломовой. 4.«Скрипучая дверь». «Хей-хо». (Ладушки Подготовительная № 65) 5 «Льдинки» (Любая двухчастная форма	

Февраль («23 февраля», «8 марта»)

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей реагировать на смену звучания музыки и быстро менять движение. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки. Развивать навык двигаться в соответствии с характером музыки: бегать на каждую восьмую длительность, прыгать на каждую четверть. Формировать пространственные представления.	1.« Юмореска» (Ладушки Подготовительная № 60) 2. « Куранты» (Ладушки Подготовительная № 61) 3.«Марш-парад». В. Сорокина. 4.« Прыжки и ходьба» (Ладушки Подготовительная № 67) 5.«Упражнение с лентой на палочке». И. Кишко. 6.«Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Ф. Шуберта. 7.« Адажио» (Ладушки Подготовительная № 69) В. Щербачева. 8.«Полька» (Ладушки Подготовительная № 72)	Яркий флажок. Ленточки на палочках.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Закреплять пространственные отношения. Выполнять ритмично. . Учить	1.«Доктор Дятел» (Ладушки Ритм с. 45) 2 «Дождик» (Ладушки Ритм с. 45)	Инстрметаллические, деревянные инструменты. Ноты со штилями, не менее 10 см.

		детей играть ритмично, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание и чувство ритма, память.	3 «Прыг-скок» (Ладушки Ритм с. 46) 4 (Кокли-чмокли) (Ладушки Ритм с. 48) 5 «Сказка дождика» (Ладушки Ритм с 48)	
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить проговаривать тексты с разной интонацией. Движения выполнять ритмично, четко.	1.«Гномы» (Ладушки Умные пальчики с. 25) 2. «Утро настало». (Ладушки Умные пальчики с. 24) 3.«Мама». (Ладушки Умные пальчики с.26) 4.« В гости» (Ладушки Умные пальчики с. 27) 5. «Дом» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 6 «Сороконожки» (Ладушки Умные пальчики с. 29)	
4	Слушание музыки.	Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Закрепить их названия. Развивать память, слуховой аппарат, умение рассказывать о музыке, используя синонимы. Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку.	1. «Флейта и контрабас». Г. Фрида. (Ладушки Подготовительная № 68) 2.« Марш-парад» (Ладушки Подготовительная № 73) 3.« Болтунья» (Ладушки Подготовительная № 75) 4.«Пудель и птичка». Ф. Лемарка. (Ладушки Подготовительная № 62) 5.«Снежинки». А. Стоянова. (Ладушки Подготовительная № 51)	Картинки с изображением флейты и контрабаса.
5	Пение	Воспитывать патриотические чувства к своей родине, уважение к военным профессиям. Учить находить слова-синонимы, учить петь легко, напевно, без напряжения. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню нежного, лирического характера. Учить детей петь напевно, удерживая дыхание до конца фразы. Закреплять умение начинать петь после вступления.	1.«Маленькая Юлька». 2.«Будем моряками». Ю. Слонова. (Ладушки Подготовительная № 71) 3.«Зимняя песенка». М. Красева. (Ладушки Подготовительная № 58) 4.«Пестрый колпачок». Г. Струве. 5.«Мамина песенка». М. Парцхаладзе. (Ладушки Подготовительная № 76) 6.» В авиньоне на мосту» (Ладушки № 77) 7.«Хорошо рядом с	Иллюстрации ко Дню защитников отечества. Треугольники. Бескозырки. Металлофон.

			мамой». А. Филиппенко. (Ладушки Подготовительная № 78)	
6	Пляска	Учить детей слышать смену частей музыки и соответственно менять движения. Формировать умение радоваться успехам других детей, сопереживать. Закреплять умение двигаться поскаками легко и ритмично.	1.«Полька с поворотами». Ю. Чичкова. (Ладушки Подготовительная№ 72) 2.«Детская полька». А. Жилинского. 3. « Рок-н-ролл» (Ладушки Подготовительная № 66) 4.«Сапожники и клиенты». Польская н.м. (Ладушки Подготовительная № 64)	
7	Игра	Знакомить детей с русским игровым фольклором. Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.	1.«Как на тоненький ледок». Русская н.п. (Ладушки Подготовительная № 70) 2.«Воротики» (Русская народная мелодия) 3.«Что нам нравится зимой?». Е. Тиличеева) 4 « Снежки»	Шапка, лошадка на палочке. Платки, бутафорский снежок.
8	Творческая пляска		1.«Рок-н-ролл».	

Март (Фольклорное развлечение «Народная культура и традиции»)

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей слышать окончание музыкальной фразы и четко останавливаться. Развивать внимание, музыкально-двигательную память. Формировать внимание к просмотру со стороны и анализу движений других детей.	1.«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба». «Веселая прогулка». М. Чулаки.(Ладушки Подготовительная № 79) 2.Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». П. И. Чайковского (Ладушки Подготовительная № 80) 3.« Полька» (Ладушки Подготовительная № 72) 4. «Экосез» (Ладушки Подготовительная « № 74) 5.«Прыжки и ходьба». Е. Тиличевой. 6 «Веселая прогулка» (Ладушки	Плоскостные бумажные цветы разных размеров. Музыкальные инструменты: треугольники, бубны

			Подготовительная № 79)	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать воображение, чувство ритма. Формировать пространственные понятия. Учить детей играть ритмично, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание и чувство ритма, память.	1.«Храбрый воробей» (Ладушки Ритм с.49) 2 «Вопросы и ответы» (Ладушки Ритм с. 49) 3 « Енот и филин» (Ладушки Ритм с. 50) 4 «Три фасольки два боба» (Ладушки Ритм с. 50) 5 «Лисичка Портниха» (Ладушки Ритм с. 50) 6 «Пир мышей» (Ладушки Ритм с. 51) 7 «Чик-чирик» (Ладушки Ритм с. 51) .	Бубны и деревянные ложки. Палочки. Фасоль и бобы.. Деревянные и металлические музыкальные инструменты.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать мелкую моторику пальцев, память, интонационную выразительность. Учить произносить текст четко и выразительно, энергично работать пальчиками.	1.«Дом» (Ладушки Умные пальчики с. 28) 2 «Ежи» (Ладушки умные пальчики с. 28) 3 «Сороконожки» (Ладушки Умные пальчики с. 29) 4 «Паучок» (Ладушки Умные пальчики с. 30) 5 «Мостик» (Ладушки Умные пальчики с. 31) « Паук» (Ладушки Умные пальчики с. 32) 7 « Жили были пальчики « (Ладушки Умные пальчики» с. 34)	Палочки.
4	Слушание музыки.	Учить детей внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения. Формировать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку, умение сопереживать и выражать свои чувства словами. Расширять словарный запас. Продолжать знакомить с музыкальными инструментами.	1.«Песнь жаворонка» П. Чайковского.(Ладушки Подготовительная № 81) 2.«Марш Черномора». М. Глинки. 3.«Жаворонок». М. Глинки. 4.«Пудель и птичка» (Подготовительная Ладушки № 62). 5.«Болтуня». В. Волкова. (Ладушки Подготовительная № 75) « Ноктюрн» (Ладушки Подготовительная № 80)	Портрет П. И. Чайковского. Портрет М. И. Глинки. Бутафорские инструменты: флейта и контрабас. Свистульки, наполненные водой.
5	Пение	Закрепить понятия «куплет и «припев». Учить детей эмоционально отзываться на веселый, живой характер песни. Формировать умение	1.Попевка «Мышка». 2.«Идет весна». В. Герчик. (Ладушки Подготовительная № 82) 3.«Солнечная капель». С. Соснина. (Ладушки	Треугольники. Металлофон. Шумовые музыкальные инструменты.

		детей четко артикулировать, петь без напряжения, правильно брать дыхание.	Подготовительная приложение) 4.« Мамина песенка « (Ладушки Подготовительная № 76) 5 « Хорошо рядом с мамой» (Ладушки Подготовительная № 78)	
6	Пляска	Учить детей ориентироваться в зале, выполнять различные перестроения во время хоровода; соблюдать правильную осанку: оттягивать носочек, не опускать голову. Двигаться спокойно, неторопливо. Развивать память, чувство ритма. Формировать умение слышать смену частей музыки и менять движение.	1.«Танец в парах» (Ладушки Подготовительная № 59) 2.Хоровод «Вологодские кружева». В. Лаптева. 3.« Танец» (Ладушки Подготовительная № 83)	Большие галоши, молоточек. Картинки с изображением солнца, танцующих людей в хороводе.
7	Игра	Учить детей слышать начало и окончание музыки, смену музыкальных фраз. Соблюдать правила игры. Проявлять выдержку. Развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость и сноровку.	1.«Будь ловким!». Н. Ладухина. (Ладушки Подготовительная № 84) 2.«Замри!» (Ладушки Подготовительная № 100) 3.«Кто быстрее пробежит в галошах?»	Голубая лента. Стульчики, галоши.
Апрель («Весна», «День земли»)				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить слышать окончание фразы. Формировать умение использовать все пространство зала, ходить, меняя направление движения. Развивать умение прыгать легко.	1.«Цирковые лошадки» (Ладушки Подготовительная № 102) 2.Упражнение для рук «Дождик». Н. Любарского. 3.Упражнение «Тройной шаг». 5.«Поскоки и прыжки». И. Саца. Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба. 6.«Веселая прогулка». М. Чулаки. (Ладушки Подготовительная № 79) 7.Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». П. Чайковского 8.«Ходьба с	Треугольник. Бубен Иллюстрации с лошадкой Портрет П.И. Чайковского

			<p>остановкой на шаге». Венгерская н.м. Ладушки Подготовительная № 85) 9.Упражнение «Бег и прыжки». 10.«Пиццикато». Л. Делиба.</p>	
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать детскую фантазию. Учить детей выполнять «разные образы» выразительно и смешно.	<p>Игра с помпоном» (Ладушки Ритм с. 51) 2 «Игра с бубном» (Ладушки Ритм с. 52) 3 «Кузнец» (Ладушки Ритм с. 53) 4 «Часы» (Ладушки Ритм с 54) 5 «Лошадки» (Ладушки Ритм с. 55) 6 «Кузнечики» (Ладушки Ритм с. 56)</p>	<p>Ритмические рисунки Бубен Иллюстрация кузнец Часы Иллюстрация кузнечик. Игрушка лошадь</p>
3	Пальчиковая гимнастика.	Формировать коммуникативные отношения. Развивать воображение. Фантазию.	<p>1.«Девочки и мальчики» (Ладушки Умные пальчики с.35) 2 «Зайчик» (Ладушки Умные пальчики с. 35) 3 «Непоседа» (Ладушки Умные пальчики с.36) 4 «Мальчик-с-пальчик» (Ладушки Умные пальчики с. 37) 5 «Веретено» (Ладушки Умные пальчики с. 38) 6 «Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с. 39)</p>	Палочки.
4	Слушание музыки.	Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. Учить детей слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией.	<p>1.«Вальс» А. Грибоедов (Шедевры Тютюнникова с.3) 2 « Жаворонок» (Ладушки Подготовительная № 90) 3 «Дождик» (Ладушки Подготовительная № 93) 4 «Лендлер» Л.Бетховен (Шедевры Тютюнникова с. 3) 5 «Старинная французская песенка» П.И. Чайковский (Шедевры Тютюнникова с.4)</p>	<p>Портрет композитора А. Грибоедова, П.И. Чайковского Платочки из органзы.</p>

5	Пение	Продолжать учить петь эмоционально. Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. Развивать диапазон, добиваясь легкого и непринужденного звучания нот второй октавы.	1.«Песенка мышонка» А. Флярковского. 2.«Солнечная капель». С. Соснина. (Ладушки Подготовительная № 88)3 3.«Хорошо у нас в саду». В. Герчик. 4.«Солнечный зайчик». В. Голикова. 5.«Долговязый журавель». Русская н.п. (Ладушки Подготовительная № 91) 6.« Песенка о светофоре» (Ладушки Подготовительная № 97) 7.«Идет весна». В. Герчик. (Ладушки Подготовительная № 82)	Зеркальце. Мышонок игрушка Картинка журавля Иллюстрации с весной
6	Пляска	Учить детей двигаться легко и ритмично, танцевать эмоционально. Формировать умение выполнять различные перестроения во время хоровода.	1.« Танец» (Ладушки Подготовительная № 83) 2.«Полька с хлопками» (Ладушки Подготовительная № 96) 3.Хоровод «Вологодские кружева». В. Лаптева 4.« Чебурашка» (Подготовительная Ладушки № 108)	Игрушка Чебурашка Солнце, Картинки с изображением хороводов
7	Игра	Учить выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой.	1.«Будь ловким» (Ладушки Подготовительная № 84) 2.«Зоркие глаза» (Ладушки Подготовительная № 107) 3.« Звероловы и звери» (Ладушки Подготовительная № 98) 4.« Змари» (Ладушки Подготовительная № 100)	Корона. Молоточек.
8	КОНЦЕРТ			
Май («День Победы», «Выпускной»)				
	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические	Учить бегать легко, следить за осанкой.	1.«Цирковые лошадки». М. Красева.	Иллюстрации с цирковыми лошадками. Муз.

	движения	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения.	2.«Спокойная ходьба и прыжки». В. А. Моцарта. (Ладушки Подготовительная № 106) 3.«Шаг с поскоком и бег». С. Шнайдер. (Ладушки Подготовительная № 109) 4.«Шагают аисты». «Марш». Т. Шугенко. (Ладушки Подготовительная № 111) 5.«Осторожный шаг и прыжки». Е. Тиличеевой (Ладушки Подготовительная № 113) 7 «Лягушка и аисты» (Ладушки Подготовительная № 114) 8.«Поскоки и прыжки». И. Саца.(Ладушки Подготовительная № 99)	Инструменты: палочки, бубны, маракасы, металлофоны, треугольники, тарелки. Ритмические рисунки.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Добиваться четкого проговаривания ритм. рисунков. Развивать чувство ритма, внимание. Учить детей играть ритмично, глядя на ритм. рисунок.	1.«Кузнечики» (Ладушки Ритм с.56) 2 «Молоточек»(Ладушки Ритм с. 58) 3 «Дождик» Ладушки Ритм с. 60 4 «Ритмический марш» (Ладушки Ритм с. 63)	Ритмические рисунки. Треугольники, палочки, маракасы, металлофоны, бубны, тарелки, барабаны.
3	Пальчиковая гимнастика.	Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, память, чувство ритма, мелкую моторику. Учить детей фантазировать.	1.«Пять телят» (Ладушки Умные пальчики с.39) 2 «Пять поросят» (Ладушки Умные пальчики с. 40) 3 «День рождения» (Ладушки Умные пальчики с. 42) 4 «Кролик Банни» (Ладушки Умные пальчики с. 43) 5 «Цветок» (Ладушки Умные пальчики с. 44) 6 «Палочка-стукалочка» (Ладушки Умные пальчики с. 44)	
4	Слушание музыки.	Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами	1.«Немецкий танец» Л.В. Бетховен (Шедевры. Тютюнникова с. 5) 2 « Турецкий марш»	Портреты композиторов. Картинки с изображением природы. Иллюстрации со спящим

		выражать свое отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас.	Л.В. Бетховен (Шедевры Тютюнникова с 7) 3 «Лунный свет» (Ладушки Подготовительная № 115) 4 «Полет шмеля» (Ладушки Подготовительная № 116) 5 «Сонный котенок» (Ладушки Подготовительная № 121)	КОТЕНКОМ.
5	Пение	Учить детей подбирать слова-синонимы, относящиеся к характеру музыки. Продолжать учить детей петь легко, эмоционально. Формировать у детей эмоциональный отклик на песню. Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон.	1.« Если б я был..» (Ладушки Подготовительная № 124) 2.«Зеленые ботинки». С. Гаврилова. (Ладушки Подготовительная № 105) 3.«Солнечный зайчик». В. Голикова. (Ладушки Подготовительная № 88) 4.«Долговязый журавель». Русская н.п. (Ладушки Подготовительная № 91) 5.«До свидания, детский сад!». Г. Левкодимова. (Ладушки Подготовительная № 112) 6.«Песенка о светофоре». Н. Петровой. 7.« О ленивом червячке» (Ладушки Подготовительная № 122)	Картинки смешных ботинок Зеркальце Картинки с журавлем Картинки с червячком.
6	Пляска	Учить детей танцевать эмоционально.	1.» Танцуй как я» (Ладушки Подготовительная №123) 2.« Танец» (Ладушки Подготовительная № 120) 3.« Полька Чебурашка» (Ладушки Подготовительная № 108) 4 « Полька с хлопками» (Ладушки Подготовительная № 96)	

7	Игра	Согласовывать движения с музыкой. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение выразительно передавать в движениях игровые образы.	1.«Передача мяча» (Ладушки Подготовительная № 119 2 «Динь-динь-динь письмо тебе» (Ладушки Подготовительная № 7) 3 «Кто скорее» (Ладушки Подготовительная № 26) 4 «Веселый дождик» (Любая двухчастная форма)	Мяч Письмо Обручи Зонтик
---	------	---	--	-----------------------------------

Июнь («День защиты детей», «Лето»)

	1	2	3	4
1	Музыкально-ритмические движения	Учить детей менять характер движения в зависимости от характера музыки (динамические контрасты), быстро переходить от энергичного движения к спокойному, правильно выполнять перестроение и ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство выдержки. Развивать внимание.	1.«Осторожный шаг и прыжки». «Этюд». Ф. Бургмюллера. 2.«Волшебные руки». «Лунный свет». К. Дебюсси. 3.«Передача мяча». С. Соснина. 4.Упражнение «Энергичные поскоки и пружинящий шаг». «Танец». С. Затеplinского. 5.«Цирковые лошадки». М. Красева. 6.«Спокойная ходьба и прыжки». В. А. Моцарта. 7.«Шаг с поскоком и бег». С. Шнайдера.	Треугольник, мяч.
2	Развитие чувства ритма, музицирование.	Развивать слуховое внимание, чувство ритма. Учить правильно пропевать интервалы (кварту, терцию), повторяющиеся звуки.	1.Попевка «Семейка огурцов». 2.«Дирижер». 3.«Эхо».	Ложки, бубны, металлофон, барабан и др.
3	Пальчиковая гимнастика.	Учить детей работать в команде. Развивать мелкую моторику.	1.«Паучок». 2.«Паук». 3.«Гномы». 4.«Утро настало». 5.«В гости». 6.«Мама». 7.«Замок - чудак».	
4	Слушание музыки.	Расширять словарный запас, развивать связную речь. Формировать эмоциональное восприятие музыки. Учить детей подбирать к музыке разные слова, обогащать	1.«Полет шмеля». Н. Римского-Корсакова. 2.«Сонный котенок». Б. Берлина. 3.«Королевский марш львов». К. Сен-Санса. 4.«Лягушки». Ю. Слонова.	

		музыкальными впечатлениями.		
5	Пение	Активизировать застенчивых детей. Продолжать учить детей петь напевно, не форсируя звуки, правильно брать дыхание. Развивать интонационность, навыки выразительного чтения, фантазии, чувство ритма, слух.	1.«В лесу». 2.«Как мне маме объяснить?». Немецкая н.п. 3.«Лень». 4.«О ленивом червячке». В. Ефимова. 5.«Зеленые ботинки». С. Гаврилова. 6.«Муравей». 7.«Солнечный зайчик». В. Голикова. 8.«Песенка о светофоре». Н. Петровой.	Картинка с изображением червяков.
6	Пляска	Учить выполнять и придумывать новые красивые движения, двигаться разнообразно и раскрепощено. Развивать чувство ритма. Формировать коммуникативные навыки.	1.«Весело танцуем вместе». Немецкая н.п. 2.«Танцуй, как я!». Музыка неизвестного композитора.	
7	Игра	Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнером. Учить слышать яркие динамические акценты в музыке. Совершенствовать ритмическую точность и выразительность движений.	1.«Зеркало». Б. Бартока. 2.«Если б я был...». Финская н.п.	Галстук, шляпка, шапка, кепка, бантик.

Приложения № 2

3.7. Перспективное планирование праздников и развлечений для детей дошкольного возраста

Цель: Формирование положительных эмоций у дошкольников.

Задачи:

1. Формирование мотивации к музыкальной деятельности через пение, движение, игру, творчество и музицирование.
2. Формирование у детей мотивации к творчеству через театрализацию.
3. Формирование мотивации к музыкальной деятельности через знакомство с художественно-выразительными особенностями народных инструментов.
4. Знакомство детей с особенностями русских традиций и народных праздничных гуляний.
5. Знакомство детей с традициями игры на народных инструментах.
6. Обогащение словарного запаса ребёнка.

3.7.1. План развлечений для детей второй группы раннего возраста

№	Название развлечения	Вид развлечения	Месяц
1	«Ладушки в гостях у бабушки»»	Театрализованное представление	Сентябрь
1	« В гостях в осеннем лесу»	Праздник	Октябрь
1	«Мишка-капризуля»	Развлечение	Ноябрь
1	«Здравствуй, Новый год!»	Концерт	Декабрь
1	«Мы смелые и умелые»	Спортивное развлечение	Январь
1	«8 марта с Мишкой»	Праздник	Март
1	« Весна – красна!»	Развлечение	Апрель
1	«Козлик Бубенчик и его друзья»	Театрализованное представление	Апрель
1	« Мои любимые игрушки»	Развлечение	Май
1	«Здравствуй Лето!»	Праздник	Июнь

3.7.2. План развлечений для детей младшей группы

№	Название развлечения	Вид развлечения	Месяц
1	« В гостях у клоуна »	Тематическое развлечение	Сентябрь
1	«Осень золотая»	Праздник	Октябрь
2	«Я в мире человек»	Открытый день здоровья	
1	«Мой город, моя страна»	Спортивный праздник	Ноябрь
1	«Новый год»	Концерт	Декабрь
1	«Святочные вечера»	Зрелищно-игровая программа	Январь
1	23 Февраля «Папа, я – неразлучные друзья»	Праздник с папами	Февраль
1	8 Марта «Спасибо скажем маме»	Праздник с мамами	Март
2	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Фольклорный праздник	
1	«Весеннее настроение»	Весеннее развлечение	Апрель
2	«Сказочные колокольчики»	Музыкальное развлечение	
1	«Дружно мы весну встречаем»	Праздник	Май
1	«Здравствуй Лето!»	Праздник	Июнь
2	« Зайкино лето»	Кукольный театр	

3.7.3. План развлечений для детей средней группы

1	1 сентября	Совместное развлечение с другими группами ДОУ	Сентябрь
2	Проведение летних дней рождений	Тематическое развлечение	
1	Здравствуй, Осень!	Конкурсно-игровая программа	Октябрь
2	День пожилого человека	Праздник для пенсионеров	
1	День Матери	Праздник для мам	Ноябрь
1	Новогоднее сказочное представление	Праздник у елки	Декабрь
1	Веселая Зимушка	Развлечение	Январь
1	Праздник армии родной	Спортивно- досуговое мероприятие совместно с папами и дедушками	Февраль
1	Для вас, дорогие мамочки!	Праздник мам	Март
2	Сказочные колокольчики	Конкурс между группами ДОУ	
1	1 Апреля, никому не верю!	Спортивно-досуговое мероприятие	Апрель
1	Весна-красна идет.	Тематическое развлечение, совместно с родителями	Апрель
1	День Победы	Праздник	Май

3.7.4. План развлечений в подготовительной группе

1	1 сентября	Совместное развлечение с другими группами ДОУ	Сентябрь
2	Проведение летних дней рождений	Тематическое развлечение	
1	Здравствуй, Осень!	Конкурсно-игровая программа	Октябрь
2	День пожилого человека	Праздник для пенсионеров	
1	День Матери Папа, мама, я – музыкальная семья!	Праздник для мам	Ноябрь
2		Конкурс среди семей	
1	Новогоднее сказочное представление	Праздник у елок	Декабрь
1	Веселая Зимушка	Развлечение	Январь
2	Веселая ярмарка!	Фольклорный праздник	
1	Праздник армии родной	Спортивно- досуговое мероприятие совместно с папами и дедушками	Февраль
1	Для вас, дорогие мамочки!	Праздник мам	Март
2	Сказочные колокольчики	Конкурс между группами ДОУ	
1	1 Апреля, никому не верю!	Спортивно-досуговое мероприятие	Апрель
2	Пасха	Тематическое развлечение	
3	Песенная волна	Песенный фестиваль	
1	Жаворонки весну кличут	Тематическое развлечение, совместно с родителями	Апрель
1	День Победы	Праздник	Май
2	Выпуск в школу	Праздник	

