ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «БЕРЕЗКА»

2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019 -2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ расположено в селе Бородулино по улице Садовая № 2.

Современное название учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Березка». Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочной лицензии № 18596 от 27 апреля 2016 года

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ № 6.

Детский сад рассчитан на 4 возрастные группы, проектная мощность 70 мест. На сегодняшний день функционирует 4 группы — 70 детей.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2022 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Сысертский городской округ в лице Администрации округа. Координацию, регулирование и контроль деятельности

Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Сысертского городского округа.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении Администрации Сысертского городского округа..

МАДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Сысертскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 03.06.2019г. № 1025 Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2019 - 2020 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно:

сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2019 - 2020 учебном году – 4, в том числе 1 группа раннего возраста, 3 дошкольные группы.

Общее количество воспитанников в 2019 - 2020 учебном году – 70 детей.

Мальчиков – 41 детей.

Девочек – 29 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Многодетные семьи – 13

Малообеспеченные семьи – 1

Неполные семьи – 12

Семьи, состоящие на профилактическом учете – нет

Характеристика социального положения родителей:

Рабочие – 38 семей

Служащие – 32 семьи

Характеристика образовательного уровня родителей

Высшее образование – 39%

Неполное высшее образование – 3%

Среднее образование – 73%

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 72 % родителей

от 30 до 40 лет — 25 % родителей

от 40 до 50 лет — 3 % родителей

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные

праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских..

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.
Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, советы родителей (законных представителей).
Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке ОВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 компьютера, 3 ноутбука, 4 сканера - принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийных экран, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя основную общеобразовательную программу ДОУ, а также программы: «Наш край», «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Стеркина, «Юный эколог». С.Н.Николаева

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2019 - 2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей с помощью различных видов деятельности (использование дидактических игр, чтение художественной литературы).
3. Обеспечение развития кадрового потенциала МАДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей.** В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по данной проблеме, повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет». На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение различных мероприятий. Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляем материал, помещаем интересную информацию из жизни ДОУ по «горячим» следам, новости непосредственно из групп. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделяется музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель имеет собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

На занятиях познавательного цикла воспитатели формируют у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводится в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями и социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
-речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» - это сильное звено системы дошкольного образования, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения педагогического исследования, наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ СОШ №7. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2018-2019 годы	2019 -2020 годы
высшая категория	-	
первая категория	1	1
соответствие занимаемой должности	5	6
Всего аттестованных	6	7

Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: 3 педагога – почетная грамота Министерства общего и профессионального образования и науки Свердловской области, 1 педагог – почетная грамота Думы Сысертского городского округа.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С - витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2019 году показатели адаптации малышей к ДОУ выше и это не случайно. В 2019 году 86% детей с лёгкой степенью адаптации и 14% с тяжёлой.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работают воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводится работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживаются показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводится антропометрия воспитанников.

В ДОУ разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Используются разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно яблоки, груши, бананы ,весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. МАДОУ имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в группах и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми физкультурные занятия проводят в группах, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводятся спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являются родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - 1 младшая группа.

«Рождественские колядки» - старшая группа;

«Масленица» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средняя и подготовительная группы;

«Сказочные эстафеты» - средняя и подготовительная группы;

«Семейные эстафеты» - средняя, подготовительная группы.

«Конкурс чтецов» - подготовительная группа

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена замена пожарной сигнализации, приобретены новые планы эвакуации людей при пожаре из здания ДОУ, перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводятся инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказывают помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к новому учебному 2019-2020 году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- реконструкция прогулочных веранд;

- частичная замена оконных блоков;

- частичная реконструкция ограждения;

- приобретение и замена детской мебели.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети опекуны посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической системой оповещения на случай ЧС, калитка оборудована домофоном с видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, имеются в наличии все средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор ответственный за пропускной режим); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по профессиям;

- инструкции по видам работ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2019 -2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2019 - 2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- по совершенствованию образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, обновлению материально-технических ресурсов ДОУ;
- годовой план реализован на 100%.

Наличие официального сайта ДОУ

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ 6sad.ucoz.ru. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Информация о внешних проверках организации

За отчетный период с 11.02.2019г по 06.03.2019г прошла плановая выездная проверка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

С 16.09.2019г по 11.10.2019г прошла внеплановая документарная проверка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В настоящее время предписаний контролирующих органов не имеем.

На следующий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1.Оптимизация работы МАДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной гигиены и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

3.Продолжение работы по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников через совместную деятельность с родителями.

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышать качество образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу про сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5.Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.