

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Сысертский городской округ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Берёзка»
624016, ул. Садовая, 2, с. Бородулино, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 6-42-02. nina_medvedkova@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 6
Н.И. Медведкова
Приказ № 8/1 - ОД
от «21» 03. 2018г.

Отчет по самообследованию МАДОУ № 6 «Берёзка» 2018 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением	
1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Берёзка», с. Бородулино, Сысертского района Свердловской области. Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.
1.2. Структура образовательного учреждения и система	
1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	<ul style="list-style-type: none">• Свидетельство о государственной регистрации от 31.08.1999.• лицензия, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66 Л 01 № 0005306 от 27 апреля 2016 года.• Устав МАДОУ № 6 «Берёзка»
1.2.2. Соответствие	ДОУ руководствуется в своей деятельности действующим

<p>собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу</p>	<p>гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями органов местного самоуправления, Управления образования. Уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ № 6 «Березка» • Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 6 «Березка» • Штатное расписание Учреждения; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Режим дня; • Положение об оплате труда работников Учреждения; • Положение о Родительском комитете Учреждения; • Правила приема и отчисления детей в учреждение; • Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; • Положение о защите персональных данных работников Учреждения; • Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения. <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет: заведующая Медведкова Нина Ивановна, общий стаж работы 37 лет, стаж работы в учреждениях образования – 35 лет, на руководящих должностях- 33 года.</p>
<p>1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия</p>	<p>Формами самоуправления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет; • общее собрание работников; • совет родителей (законных представителей)
<p>1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов</p>	<p>В течении учебного года проведено шесть педагогических советов (два организационных, четыре тематических). Все решения вынесенные на педагогическом совете нашли свое</p>

<p>2.3. Условия реализации образовательной деятельности</p>	<p>Особенности образовательного процесса. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, 10 – часового рабочего дня. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МАДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МАДОУ функционирует 4 группы (4 групповых помещения, 4 теневых навеса на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, медицинский кабинет. Создана информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеоматрифонами, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.</p>
<p>2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса</p>	<p>В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, Уставом МАДОУ № 6 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 80-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов</p>

(педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)	отражение при планировании образовательного процесса.
2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.	
2.1. Система управления качеством и ее эффективность	<p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в МАДОУ.</p> <p>В течение учебного года деятельность МАДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>Основной целью деятельности МАДОУ № 6 «Березка» является оптимизация педагогического процесса в МАДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p>
2.2. Структура обучения	Обучение ведется по разделам программы (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 6 «Березка»

	детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.
2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • 1 место заняли дети подготовительной группы в эстафете организованной Патрушевской сельской администрацией ко Дню Победы; Участие в акции «Не рубите елочку» участие в конкурсе «Песенная волна»
2.6. Система воспитательной работы	<p>Воспитательный процесс реализуемый в МАДОУ №6 «Березка» можно охарактеризовать как профессионально организованный целостный учебно-воспитательный процесс, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием и методами освоения культуры. Основные компоненты воспитательного процесса реализованы во всех возрастных группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой компонент (цели, задачи и социализация личности). 2. Содержательный компонент (соответствие потребностям личности; стандарт образования). 3. Операционно-деятельностный (организация деятельности детей в совместной деятельности и в занятых формах). 4. Аналитико-результативный (анализ результатов педагогической деятельности).
2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	В МАДОУ № 6 «Березка» на данный период такие дети отсутствуют.
2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей	Дополнительное образование не осуществляется
3. Кадровое обеспечение	В соответствии со штатным расписанием, все ставки укомплектованы на 100%, распределение педагогической нагрузки работников проводится комиссией в соответствии с Положением.

	<p>В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план аттестации педагогических кадров. • Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе методических объединений, повышают квалификацию на базе ИРО г.Екатеринбург, в ходе подготовки к аттестации, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.
4. Организация внебюджетной деятельности	Внебюджетная деятельность не осуществляется
5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования	
5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении	Детскому саду на 2017-2018 год утверждено бюджетных ассигнований на текущий ремонт 20000 рублей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Математическая грамотность воспитанников в области математики: доступность образовательных услуг при посещении и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме кратковременного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в области численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По структуре подгруппы в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По объему образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По приему в учреждение	0 человек
1.6	Средний показатель успеваемости детей при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /78 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека /44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогов в административно-хозяйственных работниках, работающих в образовательных организациях с 5 лет профессионального опыта работы по профилю преподавания/деятельности, не включая обучающихся в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогов в административно-хозяйственных работниках, проводящих образовательную деятельность по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%/ человек
1.14	Сотрудники образовательной организации "Образовательный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"	9 человек/человек 70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих категорий педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	методист	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.